



Fondazione "F.U.L.G.I.S."

a

Istituto Paritario d'Istruzione Secondaria Superiore

DUCHESSA DI GALLIERA

Sede in C.so Mentana,27 – Genova
Tel.010593829/010541907 – fax.010585636
E-mail:duchessadigalliera@genoaschool.eu
www.duchessadigalliera.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
Triennio 2015/2018

PTOF

CONTRIBUTI D'ISCRIZIONE E FREQUENZA 2017/18

(in Euro, per importi ISEE a passi di 10.000)

ISEE studente	Classi I	Classi II	Classi III	Classi IV	Classi V
0,00	165,00	171,60	54,08	33,75	33,75
10.000,00	276,67	287,73	216,32	188,98	188,98
20.000,00	388,33	403,87	378,56	377,95	377,95
30.000,00	500,00	520,00	540,80	531,50	531,50
40.000,00	564,71	587,29	610,79	587,74	566,93
50.000,00	629,41	654,59	680,77	643,98	602,36
60.000,00	694,12	721,88	750,76	711,48	637,80
70.000,00	758,82	789,18	820,74	778,97	673,23
80.000,00	823,53	856,47	890,73	868,96	708,66
90.000,00	888,24	923,76	960,72	1.060,18	744,10
100.000,00	953,00	991,12	1.030,70	1.060,18	779,53
110.000,00	1.037,70	1.079,21	1.100,69	1.060,18	779,53
120.000,00	1.122,40	1.167,30	1.170,67	1.060,18	779,53
130.000,00	1.207,10	1.255,38	1.240,66	1.060,18	779,53
140.000,00	1.291,80	1.343,47	1.310,64	1.060,18	779,53
150.000,00	1.376,50	1.431,56	1.380,63	1.060,18	779,53
160.000,00	1.461,20	1.519,65	1.450,62	1.060,18	779,53
170.000,00	1.545,90	1.607,74	1.520,60	1.060,18	779,53
180.000,00	1.630,60	1.695,82	1.590,59	1.060,18	779,53
190.000,00	1.715,30	1.783,91	1.660,57	1.060,18	779,53
200.000,00	1.800,00	1.872,00	1.730,56	1.060,18	779,53

Per ISEE superiore a 200.000 Euro, i contributi restano costanti.

I contributi per le classi I e II sono pagabili in due rate.

La contribuzione è nulla per studenti in affidamento (Servizi Sociali).

INDICE

Pag.	
2	Contributo d'iscrizione e frequenza anno scolastico 2017/2018
4	Definizione e funzione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
5	Atto di Indirizzo/Linee Guida
8	Piano di Miglioramento a.s. 2015/2016
23	La scuola
24	Liceo delle Scienze Umane – indirizzo Economico Sociale
27	Istituto Professionale – Settore “Servizi” – indirizzo Servizi Socio Sanitari
29	Istituto Professionale Settore “Industria e Artigianato” – indirizzo Produzioni Industriali e Artigianali – articolazione Artigianato – opzione Produzioni Tessili Sartoriali
32	Istituto Tecnico – Settore “Tecnologico” – indirizzo “Chimica, Materiali e Biotecnologie” – articolazione “Biotecnologie Sanitarie”
33	Valutazione – Analisi restituzione Invalsi
38	Corsi di sostegno e recupero
38	Rapporti scuola – famiglia
39	Orientamento
39	Strategie contro la dispersione
39	Strutture e risorse dell'Istituto
40	Bisogni Educativi Speciali
41	Calendario scolastico
41	Modalità di iscrizione
41	Orario segreteria
42	Orario colloqui docenti/famiglie
43	Servizi per gli studenti
43	Attività
43	Esami preliminari/idoneità/integrativi
44	Incarichi
46	Rappresentati Consiglio di Istituto
46	Rappresentanti genitori/studenti
47	Consigli di classe
47	Progetti
54	Carta dei Servizi (estratto)
55	Facilitazioni fiscali

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto.

Funzioni del PTOF sono:

- esplicitare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa del triennio 2015/2018
- coordinare le attività individuali e collegiali della comunità scolastica costituita da studenti, personale scolastico e famiglie
- definire il patto formativo dei corsi di studio

La procedura per aggiornare annualmente il PTOF prevede:

- l'Atto di Indirizzo del Coordinatore Didattico che ne indica le linee guida
- l'elaborazione di un documento (PdM) da parte di un Comitato appositamente nominato
- la delibera da parte del Collegio dei Docenti
- l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto

Il PTOF relativo al prossimo triennio è stato redatto sulla base dei seguenti documenti:

- Rapporto di Autovalutazione (RAV) a.s. 2014/2015*
- Prove Invalsi a.s. 2013/2014
- Atto di indirizzo/Linee Guida per la realizzazione del Piano di Miglioramento (PdM) approvato nel Collegio Docenti 27/01/2016
- Piano di Miglioramento (PdM)
- Piano dell'Offerta Formativa (POF) 2015/2016 (approvato in Collegio Docenti il 30/11/2015)

* Dal RAV sono emerse alcune criticità presenti nella scuola tra cui l'esito modesto conseguito dagli studenti dell'Istituto nelle Prove Invalsi dell' a.s. 2013/2014. Il Comitato per la progettazione del PdM ha pertanto stabilito di inserire tra le priorità del suddetto Piano, la soluzione di tale criticità.

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2015/2016, 2016-17 E 2017-18

Al Collegio dei Docenti

E, p.c. Al Consiglio d'istituto

Alla componente genitori e alunni dell'istituzione scolastica

All'albo della scuola/ sito web

Al Consiglio di indirizzo

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa-triennio 2015/2016, 2016-17 e 2017-18.

VISTI

il D.P.R. n.297/94 ;

la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

il D.P.R. n. 275/99, che disciplina l'autonomia scolastica;;

il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

la Legge n. 107/2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

Considerato che

- 1.le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale (2015/2016, 2016/2017, 2017/2018) a cui partecipano tutti gli organi di governo
- 2.gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico che instaura rapporti con soggetti istituzionali e rappresentanze sociali del territorio; il Collegio dei Docenti elabora il Piano; il Consiglio di Istituto lo approva.
- 3.il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre dei sopracitati anni scolastici.

Valutate

prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV "Rapporto di Autovalutazione" e del Piano di Miglioramento

Il Coordinatore Didattico

determina

i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione al fine dell'elaborazione del PTOF:

- ADEGUARE IL PIANO OFFERTA FORMATIVA AL PIANO TRIENNALE DELL'O.F. previsto dai nuovi Ordinamenti tenendo in considerazione il nuovo Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione (DPR n. 80/2013) ai fini dell'implementazione del Piano di Miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286
- SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, attraverso il processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi
- PARTECIPARE ALLE INIZIATIVE DEL PON, per la Programmazione 2014-2020, mediante la predisposizione di un PDM (Piano di Miglioramento) integrato al Piano dell'Offerta Formativa, definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei bisogni della scuola e dei fattori di maggior criticità riscontrati (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituito dall'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intende soddisfare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento
- PROGETTAZIONE CURRICOLARE sarà utilizzata nel rispetto della normativa prescritta: L. 59/1997, DPR 275/99, L.107/2015, L.53/2003 e dal D.Lgs. 59/2004, D.M. settembre 2007 (le Indicazioni Nazionali del 2010) e L. 169/2008
- AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi dell'autonomia scolastica, dell'inclusione sociale, della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari

emana il seguente Atto di Indirizzo

Obiettivi di miglioramento:

1.ORGANIZZAZIONE intesa come miglioramento dell'Offerta Formativa attraverso la definizione di obiettivi chiari e condivisi, assunzione di responsabilità di tutte le componenti di istituto.

Da ottenersi attraverso:

- ottimale utilizzo delle risorse
- rispetto della Carta dei Servizi e del Regolamento di Istituto

2.QUALITA' intesa come miglioramento della comunicazione e collaborazione attraverso la pratica della Collegialità, ovvero attraverso lo sviluppo della capacità di lavorare insieme e di condividere gli obiettivi da ottenersi attraverso:

- formazione continua di tutto il personale della scuola
- miglioramento delle relazioni tra le componenti della scuola
- trasparenza dell'informazione
- attivazione di procedure di monitoraggio delle attività/progetti di istituto
- innovazione didattica, intesa come impulso al rinnovamento della didattica nei metodi e nei contenuti.
- definizione e attivazione di nuovi profili professionali (esperti esterni), anche in collaborazione con enti esterni.
- impulso alle attività progettuali e di ricerca di nuove metodologie
- integrazione con il territorio: analisi del territorio, ampliamento dell'offerta formativa in relazione agli sbocchi del mondo del lavoro e agli indirizzi universitari
- costituzione di reti di scuole
- attività negoziali con soggetti pubblici e privati

3.SUCCESSO SCOLASTICO E FORMATIVO dello studente da conseguire ponendo al centro della didattica lo studente e creando un clima favorevole alla crescita della persona e all'apprendimento.

Da realizzare attraverso:

- coinvolgimento di studenti e genitori nelle attività/progetto proposte dall'istituto
- attenzione allo studente nel corso degli studi con interventi di sostegno, tutoraggio, approfondimento curricolare, stages formativi, alternanza scuola/lavoro, attività extra-scolastiche
- attenzione allo studente in tutto il suo percorso scolastico: attività di orientamento, di riorientamento, di allineamento universitario

- attenzione allo studente nell'azione didattica: rispetto del Patto di Corresponsabilità, rispetto dei tempi di apprendimento, studio di fattibilità di percorsi personalizzati, modulari e flessibili
- assunzione dell'impegno da parte di studenti e famiglie ad un utilizzo consapevole delle risorse al recupero e al sostegno
- cura e valorizzazione dell'eccellenza.

Genova, 11 febbraio 2016

Il Coordinatore Didattico
Prof. Arch. Orietta Maria Perasso

Piano di miglioramento

Triennio 2015/2018

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
3. sviluppo delle competenze digitali degli studenti
4. potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- miglioramento dei risultati delle prove INVALSI (risponde alle priorità 1, 2, 4)
- acquisizione di certificazioni riconosciute nelle lingue inglese/spagnolo (risponde alla priorità 1)
- acquisizione di competenze digitali (risponde alle priorità 3,4)

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

1. riorganizzazione dei curricula e modalità di valutazione (area di processo: Curricolo, progettazione didattica e valutazione)
2. Formazione dei docenti (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)
3. Incremento del coinvolgimento delle famiglie nella conoscenza della progettualità d'Istituto e dei suoi sviluppi, quale presupposto per una maggiore motivazione degli studenti in relazione alla scelta effettuata (area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie).

Gli obiettivi di processo individuati sono strettamente collegati tra loro: un'efficace azione didattica fondata sulla centralità dell'alunno richiede una continua interazione tra la motivazione all'apprendere del discente e un docente che sappia padroneggiare sia i contenuti fondanti della propria disciplina sia le metodologie innovative. In questo modo verranno forniti quegli strumenti culturali e tecnologici necessarie all'acquisizione delle competenze richieste dall'attuale società. Per realizzare questo processo virtuoso è indispensabile la collaborazione di tutti i soggetti coinvolti nel processo educativo: alunni, docenti, genitori e territorio.

CONNESSIONE TRA PRIORITÀ – AREA DI PROCESSO – OBIETTIVI DI PROCESSO

PRIORITÀ	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
1)valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche	curricoli, progettazione e valutazione	riorganizzazione dei curricoli, nuova progettazione didattica e relative modalità di valutazione
2)potenziamento delle competenze matematico-logico scientifico (insegnamenti con 66 ore annuali)	curricolo, progettazione e valutazione	riorganizzazione dei curricoli, nuova progettazione didattica e relative modalità di valutazione
3)sviluppo delle competenze digitali degli studenti attraverso il potenziamento delle competenze digitali dei docenti	curricolo, progettazione e valutazione sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	riorganizzazione dei curricoli e nuova progettazione e modalità di valutazione formazione dei docenti sulle tematiche disciplinari e valutative
4)potenziamento delle didattiche laboratoriale e delle attività di laboratorio	sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	formazione dei docenti sulle tematiche disciplinari e valutative

PRIORITA' 1

PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DELLE AZIONI PREVISTE LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALI

PRIORITA': valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche

AREA DI PROCESSO: curricolo, progettazione e valutazione

OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione dei curricula e delle modalità di valutazione

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione della disciplina Italiano (primo biennio)	Docenti d'Italiano	A partire dall' a.s. 2015/2016	Potenziamento delle competenze nella lingua italiana	Migliori risultati nelle prove Invalsi	Simulazione di prova Invalsi . Assegnazione test e verifiche durante l'anno scolastico
Aumento delle ore di inglese nel biennio del liceo (1 ora in più alla settimana, facoltativa nell'anno scolastico 2016/2017 come da quadro orario allegato)	Consiglio di corso	a.s. 2016/2017 a.s. 2017/2018	Potenziamento delle competenze in lingua straniera	Risultati scolastici, acquisizione delle certificazioni linguistiche	Test e verifiche esami di certificazione
Aumento delle ore di DNL nel secondo biennio e monoennio	Consiglio di corso	a.s. 2016/2017	Potenziamento delle competenze in lingua straniera nell'ambito scientifico e umanistico	Risultati scolastici, acquisizione delle certificazioni linguistiche	Test e verifiche esami di certificazione
Incentivazione scambi linguistici	Consiglio di corso e famiglie	a.s. 2017/2018	Potenziamento delle competenze in lingua straniera	Risultati scolastici	Test e verifiche

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Docenti di lingua italiana e inglese	Lezione ed esercitazioni	Aumento ore curricolari: 1 ora settimanale in più della disciplina inglese (come da quadro orario indicato)
Docenti di DNL esperti in lingua inglese, strutture e famiglie all'estero	Ore di copresenza	Come da quadro orario indicato

MATERIE	I	II	III	IV	V
Religione cattolica o att. alt.	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
filosofia	-	-	2	2	2
Scienze Umane	2	2	3	3	3
Diritto ed economia politica	2	2	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1 (inglese)	5	5	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2 (spagnolo)	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	-	2 (1+1*)	2 (1+1*)
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2 (1+1*)	2 (1+1*)	2 (1+1*)
Musica	1	2	2	-	-
Scienze motorie e sportive	3	3	2	2	2
TOTALE	29	29	30	30	30

*DNL

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nelle aule e nei laboratori dell'Istituto :LIM, PC, video proiettori, televisori	Lezioni con docente della materia ed esperto in lingua

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Riorganizzazione della programmazione didattica della disciplina italiano Nel primo biennio aumento delle ore settimanali di inglese, nel secondo biennio e monoennio lezioni in lingua nelle discipline Fisica, Storia dell'Arte	Potenziamento delle competenze nelle lingue italiano/ inglese	Aumento delle ore curricolari/settimanali nella disciplina inglese

**PROFESSIONALE PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI OPZIONE
ARTIGIANATO INDIRIZZO PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI**

PRIORITA': valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (lingua italiana/lingua inglese)

AREA DI PROCESSO: progettazione e valutazione

OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione delle programmazioni e delle modalità di valutazione

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione della disciplina Italiano (primo biennio)	Docenti d'Italiano	A partire dall' a.s. 2015/2016	Potenziamento delle competenze della lingua italiana	Migliori risultati nelle prove Invalsi	Simulazione di prova Invalsi . Assegnazione test e verifiche
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche in lingua italiana nel secondo biennio e monoennio	Dipartimenti	A partire dall' a.s. 2016/2017	Potenziamento delle competenze della lingua italiana (1 ora delle 4 ore della disciplina Italiano previste dal quadro orario settimanale dedicata all'acquisizione di un lessico specifico del settore moda e alla padronanza delle tecniche di scritture professionali)	Risultati scolastici	Test verifiche esercitazioni
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese nel secondo biennio e monoennio	Dipartimenti	A partire dall' a.s. 2016/2017	Potenziamento delle competenze della lingua inglese (1 ora delle 3 ore della disciplina inglese previste dal quadro orario settimanale dedicata all'acquisizione di un lessico	Risultati scolastici	Test verifiche esercitazioni

			specifico del settore moda e alla padronanza delle tecniche di scritture professionali)		
--	--	--	---	--	--

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Docenti d'Italiano, Inglese, Laboratorio tecnologico ed esercitazione moda	Attività laboratoriale, pluridisciplinare, copresenza per 1 ora settimanale Inglese con docente di Lab. Tecn. ed es.	Copresenza docenti laboratori tecnologici

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nelle aule e nei laboratori dell'Istituto : LIM, PC, video proiettori, televisori	Lezioni con docente delle materie

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Attività laboratoriali e pluridisciplinari	Potenziamento delle competenze nelle lingue italiana/inglese	Maggior impegno per la stesura di una programmazione condivisa

PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO SANITARI**PRIORITA': valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche****AREA DI PROCESSO: curriculum, progettazione e valutazione****OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione dei curricoli e delle modalità di valutazione**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione della disciplina Italiano (primo biennio)	Docenti d'Italiano	A partire dall' a.s. 2015/2016	Potenziamento delle competenze nella lingua italiana	Migliori risultati nelle prove Invalsi	Simulazione di prova Invalsi , assegnazione test e verifiche durante l'anno scolastico

RISORSE UMANE INTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Docenti d' Italiano	Lezione	nessuno

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nelle aule e nei laboratori dell'Istituto : LIM, PC, video proiettori, televisori	Lezioni con docente della materia

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Riorganizzazione della programmazione della disciplina italiano	Potenziamento delle competenze nella lingua italiana	nessuno

PRIORITA' 2

PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DELLE AZIONI PREVISTE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALI

PRIORITA': potenziamento delle competenze matematico-logico scientifiche (insegnamenti con 66 ore annuali)

AREA DI PROCESSO: curriculum, progettazione

OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione dei curricoli

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione didattica della disciplina Matematica	Docenti di matematica	a.s. 2015/2016	Potenziamento delle competenze matematico-logico scientifiche	Migliori risultati nelle prove Invalsi	Simulazione di prova Invalsi, assegnazione test e verifiche durante l'anno scolastico
Programmazione flessibile dell'orario complessivo	Consiglio di corso	a.s. 2016/2017	Favorire l'apprendimento delle conoscenze e l'acquisizione delle abilità	Risultati scolastici	Test e verifiche

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Docenti di Matematica, Scienze applicate (Scienze naturali, Fisica)	Simulazioni, test, verifiche	nessuna
Docenti Tecnico Pratici (Lab. di fisica)	Ore di copresenza con docenti teorici	1 ora alla settimana

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nei laboratori dell'Istituto	Lezioni frontali, visione filmati, attività di laboratorio

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Sviluppo del percorso in un periodo stabilito	Uso del laboratorio di fisica	Eventuali recuperi di fine anno

**PROFESSIONALE PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI OPZIONE ARTIGIANATO
INDIRIZZO PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI**

PRIORITA': potenziamento delle competenze matematico-logico scientifiche (insegnamenti con 66 ore annuali)

AREA DI PROCESSO: curriculum, progettazione

OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione dei curricoli

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione didattica della disciplina Matematica	Docenti di matematica	A partire dall' a.s. 2015/2016	Potenziamento delle competenze matematico-logico scientifiche	Migliori risultati nelle prove Invalsi	Simulazione di prova Invalsi, assegnazione test e verifiche durante l'anno scolastico

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Docenti di Matematica	Simulazioni, test, verifiche	nessuna

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nei laboratori dell'Istituto	Lezioni frontali, visione filmati, attività di laboratorio

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione didattica della disciplina matematica	Potenziamento delle capacità logico matematiche	nessuno

PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI

PRIORITA': potenziamento delle competenze matematico-logico scientifiche (insegnamenti con 66 ore annuali)

AREA DI PROCESSO: curricolo, progettazione

OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione dei curricoli

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione didattica della disciplina Matematica	Docenti di matematica	A partire dall' a.s. 2015/2016	Potenziamento delle competenze matematico-logico scientifiche	Migliori risultati nelle prove Invalsi	Simulazione di prova Invalsi, assegnazione test e verifiche durante l'anno scolastico
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione delle discipline Scienze Umane, Scienze Motorie e Igiene e cultura medico sanitaria	Docenti di Scienze Umane, Scienze Motorie, Igiene e cultura medico sanitaria	A partire a.s. 2016/2017	Potenziamento delle competenze scientifiche relative alla cura della persona	Migliori risultati scolastici e professionali	Test, verifiche, simulazioni di procedure igienico-sanitarie

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne /esterne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Docenti interni delle discipline coinvolte Esperti del settore	Simulazioni, test, verifiche	Nessuna Scienze Motorie con copresenza di docenti interni delle discipline coinvolte e/o esperti esterni (ASL 3) per moduli

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nei laboratori / palestra dell'Istituto	Lezioni frontali, visione filmati, attività laboratori ali/simulazione pratica

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione didattica della discipline coinvolte	Potenziamento delle competenze professionali nell'ambito socio sanitario	Nessuno

PRIORITA' 3

PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DELLE AZIONI PREVISTE LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

PRIORITA': sviluppo delle competenze digitali degli studenti

AREA DI PROCESSO: curricolo, progettazione e valutazione

OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione dei curricoli e delle modalità di valutazione

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Copresenza nel primo biennio di un ITP di informatica in ore curricolari attraverso moduli	Consiglio di corso	a.s. 2016/2017	Potenziamento delle competenze informatiche di base (World, Excel, PP)	Risultati scolastici	Test e verifiche

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
ITP di informatica	Ore curricolari di copresenza	Quattro ore settimanali per ITP informatica nelle classi prima e seconda (periodo: pentamestre)

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nelle aule e nei laboratori dell'Istituto : LIM, PC, video proiettori, televisori	Collaborazione docente materia e ITP

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Organizzazione di ore di copresenza durante le lezioni di Lingua e Letteratura Italiana	Incremento delle conoscenze e abilità nelle Tecnologie Informatiche	Nessuno

**PROFESSIONALE PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI OPZIONI
ARTIGIANATO INDIRIZZO PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI**

PRIORITA': sviluppo delle competenze digitali degli studenti

AREA DI PROCESSO: curriculum, progettazione e valutazione

OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione dei curricula e delle modalità di valutazione

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di realizzazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Utilizzo di programmi di informatica per il settore tessile sartoriale nell'ambito dei progetti di alternanza scuola lavoro.	Tutor scolastico alternanza scuola lavoro	A partire dall' a.s. 2016/2017	Potenziamento delle competenze informatiche di base (CAD per modellistica)	Prodotti realizzati durante l'alternanza	Valutazione in itinere dei prodotti realizzati in alternanza

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Tutor scolastico	Alternanza scuola lavoro	Frazione delle 400 di alternanza scuola lavoro previste nel secondo biennio e monoennio

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nelle aziende	Realizzazione del prodotto con programmi informatici del settore tessile sartoriale

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Nelle classi con alternanza scuola lavoro, attività professionale realizzata con l'uso di programmi di informatica per il settore tessile sartoriale	Incremento delle conoscenze e abilità nelle Tecnologie Informatiche del settore tessile e sartoriale	Nessuno

PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI**PRIORITA': sviluppo delle competenze digitali degli studenti****AREA DI PROCESSO: curriculum, progettazione e valutazione****OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione dei curricula e delle modalità di valutazione**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Copresenza nel primo biennio di un ITP di informatica in ore curricolari attraverso moduli	Consiglio di corso	a.s. 2016/2017	Potenziamento delle competenze informatiche di base (Word, Excel, PP)	Risultati scolastici	Test e verifiche

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
ITP di informatica	Ore curricolari di copresenza	Nessune Quattro ore settimanali con ITP informatica nelle classi prima e seconda

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nelle aule e nei laboratori dell'Istituto : LIM, PC, video proiettori, televisori	Collaborazione docente materia e ITP

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Organizzazione di ore di copresenza durante le lezioni di Lingua e Letteratura Italiana	Incremento delle conoscenze e abilità nelle Tecnologie Informatiche	Eventuale mancanza di coordinamento tra le azioni dei due docenti

**PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DELLE AZIONI PREVISTE
TUTTI GLI ORDINAMENTI**

PRIORITA': sviluppo delle competenze digitali degli studenti

AREA DI PROCESSO: sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVI DI PROCESSO: formazione dei docenti sulle tematiche disciplinari e valutative

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Formazione PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)	Formatori interni ed esterni	A partire dall'a.s. 2016/2017	Miglioramento delle competenze digitali in relazione alla didattica	Presenza dei docenti agli incontri di formazione	Fogli firma e materiali prodotti
Formazione su didattica inclusiva	Formatori interni ed esterni	A partire dall'a.s. 2016/2017	Implementazione della capacità di creare mappe concettuali	Presenza dei docenti agli incontri di formazione	Fogli firma e materiali prodotti

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Docenti/Esperti esterni	Presenza dei docenti agli incontri di formazione	100 ore

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nei laboratori dell'Istituto (LIM, PC e video proiettori)	Lavori di gruppo, formazione on-line

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Formazione PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)	Incremento delle competenze digitali in relazione alla didattica	nessuno
Formazione su didattica inclusiva	Ottimizzazione della progettazione didattica	nessuno

PRIORITA'4

PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DELLE AZIONI PREVISTE TUTTI GLI ORDINAMENTI

PRIORITA': potenziamento delle metodologie e attività laboratoriali

AREA DI PROCESSO: sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVI DI PROCESSO: formazione dei docenti sulle programmazione didattica e valutativa

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Formazione dei docenti sulla didattica laboratoriale (Problem solving)	Formatori interni /esterni	a.s. 2016/2017 a.s. 2017/2018	Acquisizione delle capacità di riconoscere i dati essenziali di un problema e individuare il percorso risolutivo anche nell'ottica della preparazione ai test universitari	Risultati scolastici e post diploma	Fogli firma e materiali prodotti

RISORSE UMANE INTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Esperti interni ed esterni	Lezione frontale sull'attività di laboratorio	100 ore

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nei laboratori dell'Istituto	Lavori di gruppo, formazione on-line

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Formazione dei docenti sulla didattica laboratoriale (Problem solving)	Acquisizione delle competenze nell'utilizzo della tecnica del problem solving	nessuno

LA SCUOLA

Compito della scuola è valorizzare le individualità degli studenti concretizzando le loro scelte educative e formative e mantenendo un dialogo continuo con il tessuto produttivo e culturale del territorio, per questo il P.T.O.F. dell'IISS "Duchessa di Galliera" è centrato sullo studente come persona e riflette le esigenze del contesto culturale sociale ed economico locale.

Il nostro Istituto ha origini antiche: nel 1871, Tamar Luxoro, figura di spicco nella vita culturale della città, lo fonda come scuola "artistico industriale".

In seguito la Civica Amministrazione intitola l'Istituto a Maria Brignole Sale, Duchessa di Galliera, illustre patrizia genovese, benefattrice e mecenate delle arti.

Da allora ad oggi l'Istituto Duchessa di Galliera ha conosciuto molti cambiamenti, attualmente è gestito, per conto del Comune di Genova, dalla F.U.L.G.I.S. (Fondazione Urban Lab Genoa International School, Statuto e Regolamento sono visibili sul sito www.fulgis.it). Nell'anno scolastico 2014/2015 all'interno della scuola è stata inaugurata l'Azienda Strumentale Formativa "Duchessa" in cui gli studenti in alternanza scuola-lavoro dell'Istituto concorrono alla produzione di capi di abbigliamento da cerimonia e pret a porter poi commercializzati dall'azienda stessa.

L'Istituto Duchessa di Galliera ritiene prioritari i seguenti obiettivi formativi generali:

- Promuovere la conoscenza di sé valorizzando l'identità e rafforzando le potenzialità positive
- Promuovere un'adeguata socializzazione tra gli studenti, abitandoli al rispetto di se stessi, del prossimo, dell'ambiente e delle cose, al fine di una civile convivenza basata sui valori della pace e della solidarietà
- Sviluppare il senso di responsabilità e la coerenza di comportamento
- Individuare le attitudini personali
- Sviluppare le capacità critiche, analitiche e sintetiche
- Perseguire un metodo di studio adeguato ai diversi contesti
- Rendere omogenei i livelli di preparazione culturale di base
- Sviluppare le capacità di espressione e di comunicazione in madrelingua e nelle lingue straniere
- Fornire conoscenze teoriche e abilità pratiche
- Potenziare la conoscenza delle realtà europee ed extraeuropee, fornendo agli studenti informazioni sulle possibilità lavorative dei paesi comunitari

Attraverso i percorsi formativi gli studenti acquisiscono le competenze chiave indispensabili per agire responsabilmente nel mondo del lavoro e delle professioni o per proseguire gli studi di istruzione e formazione superiore.

I risultati di apprendimento dei percorsi formativi sono riconosciuti in Italia e nell'Unione Europea (con riferimento al Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente, European Qualifications Framework – EQF).

I corsi curricolari si articolano in:

- primo biennio e secondo biennio
in uscita dal primo biennio viene rilasciata la certificazione delle competenze e dei saperi acquisiti dallo studente al termine dell'obbligo di istruzione, in linea con le indicazioni dell'U.E. sulla trasparenza delle certificazioni e delle qualifiche (D. M. n. 9 del 27/01/2010)
- quinto anno
con il superamento dell'Esame di Stato viene rilasciato il diploma che costituisce il titolo necessario per l'accesso al mondo del lavoro o per l'ingresso ai corsi universitari.

L'Istituto, in linea con l'attuale riforma del secondo ciclo del sistema educativo d'istruzione e formazione, propone per il triennio 2015/2018:

- LICEO DELLE SCIENZE UMANE indirizzo ECONOMICO SOCIALE
- ISTITUTO PROFESSIONALE PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI , articolazione artigiano, opzione PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI
- ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzo SERVIZI SOCIO SANITARI
- ISTITUTO TECNICO indirizzo CHIMICA, MATERIALI, BIOTECNOLOGIE, articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE (attive classi quarta e quinta)

La scuola si raggiunge:

dalla stazione ferroviaria Brignole con autobus linea 13 (direzione Caricamento)

dalla stazione ferroviaria Porta Principe con autobus linea 35 (direzione ospedale Galliera) o con Metropolitana, fermata S.Giorgio e autobus linea 13 (direzione Prato).

LICEO DELLE SCIENZE UMANE indirizzo ECONOMICO SOCIALE

Il Liceo delle Scienze Umane, opzione Economico Sociale si propone come un liceo moderno con una spiccata tendenza umanistica e linguistica. Pur permettendo l'accesso a qualsiasi corso universitario, indirizza la scelta in modo particolare verso gli studi e le professioni in campo economico-politico, giuridico, sociale e psicologico.

Il Liceo delle Scienze Umane Duchessa di Galliera si differenzia dai licei degli altri istituti per:

- Potenziamento delle competenze in lingua straniera (Inglese) attraverso l'aumento del numero di ore di tale disciplina nel primo biennio e l'insegnamento delle discipline Fisica e Storia dell'Arte in lingua inglese nel secondo biennio e monoennio
- Incentivazione di scambi e soggiorni linguistici all'estero
- Presenza della disciplina musica

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, sono in grado di:

1. conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
2. comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili in relazione alle risorse di cui l'uomo dispone e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale
3. individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali
4. sviluppare le capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici
5. utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali
6. saper identificare il legame esistente tra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale
7. aver acquisito la coscienza di una seconda lingua moderna almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

PIANO DI STUDI
a.s. 2015/2016

MATERIE	I	II	III	IV	V
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane (Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia)	2	2	2	3	3
Diritto ed economia politica	2	2	2	3	3
Lingua e cultura straniera 1 (inglese)	4	3	4	3	3
Lingua e cultura straniera 2 (spagnolo)	3	3	3	3	3
Matematica (con Informatica nel primo biennio)	3	3	3	3	3
Fisica (insegnamento impartito in lingua inglese nel quarto e quinto anno)	-	-	-	2	2
Scienze naturali (Scienze della Terra, Chimica, Biologia)	2	2	-	-	-
Storia dell'arte (insegnamento impartito in lingua inglese nel terzo, quarto, quinto anno)	-	-	2	2	2
Musica	1	2	2		
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
totale	27	27	30	30	30

PIANO DI STUDI
a.s. 2016/2017

MATERIE	I	II	III	IV	V
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane (Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia)	2	2	3	3	3
Diritto ed economia politica	2	2	2	3	3
Lingua e cultura straniera 1 (inglese)	5	5	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2 (spagnolo)	3	3	3	3	3
Matematica (con informatica nel primo biennio)	3	3	3	3	3
Fisica (*insegnamento impartito in lingua inglese nel quarto e quinto anno)	-	-	-	2(1+1*)	2(1+1*)
Scienze naturali (Scienze della Terra, Biologia)	2	2	-	-	-
Storia dell'arte (*insegnamento impartito in lingua inglese nel terzo, quarto e quinto anno)	-	-	2(1+1*)	2(1+1*)	2(1+1*)
Musica	1	2	2		
Scienze motorie e sportive	3	2	2	2	2
totale	29	28	30	30	30

PIANO DI STUDI
a.s. 2017/2018

MATERIE	I	II	III	IV	V
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane (Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia)	2	2	2	3	3
Diritto ed economia politica	2	2	2	3	3
Lingua e cultura straniera 1 (inglese)	5	5	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2 (spagnolo)	3	3	3	3	3
Matematica (con informatica nel primo biennio)	3	3	3	3	3
Fisica (*insegnamento impartito in lingua inglese nel quarto e quinto anno)	-	-	-	2(1+1*)	2(1+1*)
Scienze naturali (Scienze della Terra, Biologia)	2	2	-	-	-
Storia dell'arte (*insegnamento impartito in lingua inglese nel terzo, quarto e quinto anno)	-	-	2(1+1*)	2(1+1*)	2(1+1*)
Musica	1	2	2		
Scienze motorie e sportive	3	3	2	2	2
totale	29	29	30	30	30

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO – CORSO L

Il progetto è nato dalla volontà da parte dell'Istituto di accogliere e far proprie le raccomandazioni della legge 107/2015 in materia di Alternanza Scuola Lavoro, interpretando le novità contenute nella Buona Scuola come opportunità per migliorare la progettazione per competenze e potenziare l'articolazione scuola- territorio per rendere più fluido il passaggio tra il mondo della scuola e quello del lavoro.

A.S. 2015/2016 – III L

Il progetto di alternanza del Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale è declinato in due aree: scienze sociali e discipline economiche.

Le attività relative alla prima sono state svolte, in collaborazione con i docenti, dall'ATS di Servizio Civile Regionale, rete che riunisce molte associazioni attive nel terzo settore. Gli studenti in questa parte del percorso (40 ore), attraverso seminari, laboratori e uscite didattiche, hanno conosciuto e sperimentato gli ambiti di attività delle associazioni. Tale fase è propedeutica al successivo sviluppo che verrà eventualmente realizzato attraverso esperienze di tirocinio.

Per quanto riguarda l'area economica, gli studenti hanno partecipare ad un progetto di Impresa formativa: nel corso di un modulo di 40 ore (svolto nell'arco di 10 incontri da 4 ore) i partecipanti hanno acquisito nozioni e abilità fondamentali per dare vita ad un'idea di impresa la cui realizzazione costituirà la fase centrale del progetto di alternanza scuola-lavoro per la classe quarta.

Si è prestata particolare attenzione ai bisogni formativi del territorio, infatti il progetto, in coerenza con lo specifico curriculum di studi, si è concentrato su ambiti professionali che coniugano la cultura d'impresa, l'innovazione e la creatività con la responsabilità sociale, l'impegno civile e la competenza socio-antropologica. Ambiti professionali che, in una città multietnica come Genova, rivestono un ruolo strategico nel sostenere e indirizzare le azioni delle istituzioni locali.

Il percorso del II anno di alternanza rappresenta la naturale prosecuzione delle attività iniziate nel precedente anno scolastico, con qualche novità rispetto alla progettazione iniziale. Gli studenti impegnati nell'Impresa formativa dovranno dar vita alla loro idea di impresa utilizzando una forma di finanziamento innovativa e tipica delle *start-up* come il *crowdfunding*. In questo percorso gli studenti si avvarranno della guida e del tutoraggio esterno di esperti che li assisteranno in presenza e su piattaforma online. In particolare una parte della classe (11 studenti) si occuperà di realizzare una campagna di *crowdfunding* che finanzia una nuova linea di prodotti dell'Azienda formativa Duchessa, mentre la parte restante (16 studenti) finanzia, sempre con il *crowdfunding*, la produzione dello spettacolo scolastico di fine anno "La buona novella". La progettazione e la realizzazione impegneranno gli studenti 80 ore. A queste ore verranno sommate quelle di eventuali tirocini estivi presso le associazioni contattate e visitate nel corso del primo anno di alternanza.

Gli studenti di III L che iniziano quest'anno il percorso di alternanza parteciperanno ad un'attività in collaborazione con la Fondazione Ducale nell'ambito dell'organizzazione dell'evento "La Storia in piazza". Verranno girati dei video inerenti al tema dell'evento e gli studenti prenderanno parte attivamente all'organizzazione della manifestazione. A questa attività si affiancherà l'organizzazione e la gestione di una campagna di *crowdfunding* per finanziare corsi mirati alla realizzazione del prodotto in questione, hardware e software.

È mantenuta la collaborazione con l'ATS di Servizio Civile Regionale per quanto riguarda l'area d'indirizzo delle Scienze sociali. Gli studenti, in questa parte del percorso (40 ore), avranno modo di sperimentare gli ambiti di attività delle associazioni attraverso seminari, laboratori e uscite didattiche. Tale fase è propedeutica al successivo sviluppo che verrà eventualmente realizzato attraverso esperienze di tirocinio

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE "SERVIZI" – indirizzo SERVIZI SOCIO SANITARI

Il diplomato possiede le competenze necessarie per organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio sanitarie di persone e comunità. Il diploma dà accesso al mondo del lavoro e/o permette di proseguire la formazione in ambito universitario.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, sono in grado di:

1. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità
2. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
3. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali
4. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone
5. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale
6. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorirne l'integrazione e migliorare la qualità della vita
7. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati
8. Utilizzare sistemi informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo
9. Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.

PIANO DI STUDI
a.s. 2015/2016

MATERIE INSEGNATE	I	II	III	IV	V
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lingua letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (sc. terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate (fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	-	2	-	-	-
Scienze umane e sociali	4	4	-	-	-
Elementi di storia arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2	-	-	-
Metodologie operative	2	2	3	2	1
Lingua spagnola	2	2	3	2	3
Igiene e cultura medico sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale ed applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	3	3	3
Tecnica amministrativa ed economia sociale	-	-	-	2	2
totale	33	32	32	32	32

PIANO DI STUDI
a.s. 2016/2017
a.s. 2017/2018

MATERIE INSEGNATE	I	II	III	IV	V
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lingua letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (sc. terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate (fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	-	2	-	-	-
Scienze umane e sociali	4	4	-	-	-
Elementi di storia arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2	-	-	-
Metodologie operative	2	2	3	2	1
Lingua spagnola	2	2	3	2	3
Igiene e cultura medico sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale ed applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	3	3	3
Tecnica amministrativa ed economia sociale	-	-	-	2	2
totale	33	32	32	32	32

Per il potenziamento delle competenze scientifiche relative alla cura della persona, è prevista per la disciplina Scienze Motorie 1 ora in più la settimana con copresenza a moduli di esperti esterni (ASL 3 “Genovese”) e docenti interni delle discipline Scienze Umane, Igiene/cultura medico sanitaria.

Alternanza scuola lavoro:

verrà attivata l’alternanza scuola lavoro secondo le indicazioni ministeriali.

Gli studenti seguiranno percorsi di alternanza scuola lavoro sfruttando la rete che l’Istituto ha costruito negli anni attraverso la collaborazione con enti, strutture, aziende del territorio metropolitano.

Nell’a.s. 2015/2016 gli studenti delle classi terza, quarta e quinta, coinvolti nel percorso formativo triennale per l’accesso all’esame di qualifica OSS del quinto anno, seguono, in accordo con l’ASL 3 “Genovese”, un percorso di alternanza scuola lavoro finalizzato all’acquisizione di competenze professionali in ambito sanitario.

Negli anni scolastici 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 per le classi terze è prevista l’attivazione del percorso di Alternanza scuola lavoro in convenzione con l’ASL 3 “Genovese”.

Classe terza/quarta/quinta

Gli studenti parteciperanno a: incontri con figure operanti nel settore socio educativo e socio sanitario, Progetto Junior Staff, Censimento delle strutture pubbliche e private del territorio, corso di primo soccorso con certificazione, esperienze di tirocinio in strutture.

PROFESSIONALE SETTORE “INDUSTRIA E ARTIGIANATO” - INDIRIZZO PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - ARTICOLAZIONE ARTIGIANATO - OPZIONE PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI

Il diplomato interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali nel settore dell’abbigliamento. Il diploma dà accesso al mondo del lavoro e/o permette di proseguire la formazione in ambito universitario.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, sono in grado di:

1. Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali
2. Selezionare e gestire i processi della produzione tessile-sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche
3. Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili-sartoriali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e sulla tutela dell’ambiente e del territorio
4. Innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio
5. Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa
6. Interpretare ed elaborare in modo innovativo forme e stili delle produzioni tradizionali del settore tessile-artigianale
7. Padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali
8. Intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili e sartoriali, mantenendone la visione sistemica.

PIANO DI STUDI

SEZIONE M

MATERIE INSEGNATE	I	II	III	IV	V
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lingua letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia (con geografia al 1 [^] anno)	2	2	2	2	2
Matematica	4	3	3	3	3
Diritto Economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Tecnologie tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	2	2	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5	5	5	4	4
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	-	-	6	5	4
Progettazione e realizzazione del prodotto	-	-	6	6	6
Tecniche di distribuzione e Marketing	-	-	-	2	3
totale	34	33	32	32	32

A partire dall'a.s. 2016/2017 per potenziare le competenze della lingua Italiana e della lingua Inglese si prevedono copresenze di docenti di Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni in 1 ora del quadro orario di suddette discipline per l'acquisizione di un lessico specifico del settore moda e la padronanza delle tecniche di scritture professionali.

A partire dall'a.s. 2017/2018 nel percorso di Alternanza Scuola Lavoro una frazione delle 400 ore previste sarà dedicata al potenziamento delle competenze informatiche di base nel settore della modellistica.

Alternanza scuola lavoro

Sono previste 400 ore di alternanza da suddividere tra le classi terza, quarta, quinta. I progetti di Alternanza Scuola Lavoro vengono realizzati all'interno dell'Azienda Formativa Duchessa. Gli studenti/studentesse partecipano alla creazione, realizzazione e vendita di capi d'abbigliamento (moda pronta e Linea Abiti Sposa Duchessa). Le ore di ASL sono effettuate al di fuori dell'orario di lezione, anche nei periodi di sospensione dell'attività didattica.

SEZIONE O

Nella sezione O, alla conclusione del terzo anno, si consegue la Qualifica Regionale di “Operatore dell’Abbigliamento”. Il quadro orario, per questo motivo, è concordato con la Regione Liguria.

MATERIE INSEGNATE	I	II	III	IV	V
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lingua letteratura Italiana	4	3	3	4	4
Lingua inglese	2	3	2	3	3
Storia (con Geografia al 1 [^] anno)	2	2	2	2	2
Matematica	4	3	3	3	3
Diritto Economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	1	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Tecnologie tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	1	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	2	2	-	-	-
Tecnologie dell’informazione e della comunicazione	2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	4	5	4	5	5
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	-	-	5	5	4
Progettazione e realizzazione del prodotto	-	-	6	6	6
Tecniche di distribuzione e Marketing	-	-	2	1	2
totale	33	33	32	32	32

A partire dall’a.s. 2016/2017 per potenziare le competenze della lingua Italiana e della lingua Inglese si prevedono copresenze di docenti di Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni in 1 ora del quadro orario di suddette discipline per l’acquisizione di un lessico specifico del settore moda e la padronanza delle tecniche di scritture professionali.

A partire dall’a.s. 2017/2018 nel percorso di Alternanza Scuola Lavoro una frazione delle 400 ore previste sarà dedicata al potenziamento delle competenze informatiche di base nel settore della modellistica.

Alternanza scuola lavoro

Sono previste:

160 ore di alternanza nella classe seconda

200 ore nella classe terza

200 ore da suddividere nelle classi quarta e quinta

Classi terze/quarte/quinte sezioni M-O

Dall’ideazione della collezione moda alla gestione dell’impresa artigianale e industriali

Attraverso il percorso di ASL lo studente persegue l’acquisizione dei seguenti obiettivi formativi:

- rispetto dei ritmi, scadenze, tempi operativi
- conoscenza della cultura di impresa attraverso il diretto contatto con la realtà lavorativa e professionale delle aziende
- orientamento personale e professionale
- autovalutazione e consapevolezza delle proprie capacità
- potenziamento delle abilità di base trasversali alla trattazione di alcune tematiche di cultura d’impresa.

ISTITUTO TECNICO indirizzo CHIMICA, MATERIALI, BIOTECNOLOGIE, articolazione Biotecnologie Sanitarie (corso in esaurimento: attive nell'anno scolastico 2015/2016 classi terza, quarta e quinta; a.s. 2016/2017 attive classi quarta, quinta; a.s. 2017/2018 attiva classe quinta)

Il diplomato ha competenze specifiche: nel campo dei materiali e delle analisi strumentali chimico biologiche, nei processi di produzione in relazione alle esigenze del territorio, negli ambiti chimico, biologico e farmaceutico. Il diploma dà accesso al mondo del lavoro e/o permette di proseguire la formazione in ambito universitario.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, sono in grado di:

1. Acquisire i dati ed esprimere quantitativamente e qualitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate
2. Individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali
3. Utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni
4. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie, nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate
5. Intervenire nella pianificazione di attività e controllo della qualità del lavoro nei processi chimici e biotecnologici
6. Elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio
7. Controllare progetti e attività, applicando le normative sulla protezione ambientale e la sicurezza.

PIANO DI STUDI

MATERIE INSEGNATE	IV	V
Religione cattolica	1	1
Lingua letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Chimica analitica e strumentale	3	-
Chimica organica e biochimica	3	4
Tecnologie chimiche e biotecnologie	4	4
Igiene, anatomia, fisiologia, patologia	6	6
Legislazione sanitaria	-	3
Totale	32	32

Alternanza scuola lavoro:

prosegue il percorso nelle classi secondo il progetto di seguito specificato (400 ore nel secondo biennio e quinto anno):

**PROGETTO FORMATIVO DI ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO
LE STRADE DELL'ENERGIA**

Le finalità del progetto di ASL sono riconducibili all'esigenza di dar vita ad una forma di apprendimento che permetta l'acquisizione di competenze altamente strutturate e in grado di rispondere alle esigenze formative del mondo del lavoro.

Il progetto ASL triennale è rivolto alla classe III sez. T dell'Istituto Duchessa di Galliera – Settore Tecnico – Indirizzo Chimica, Materiali, Biotecnologie articolazione Biotecnologie Sanitarie dall'anno scolastico 2015/16 (IV T nell'anno scolastico 2016/17, V T nell'anno scolastico 2017/18) e prevede:

- collaborazione tra l'Istituto Duchessa di Galliera e IREN S.p.A., azienda attiva nella gestione di acqua, gas, energia, rifiuti in Liguria, Piemonte ed Emilia Romagna, secondo la seguente scansione temporale:

A.S. 2015/16: interventi propedeutici di docenti del Gruppo Iren nella classe terza ed effettuazione di visite guidate in azienda

A.S. 2016/17: attività formative generali e specifiche, tirocini in azienda per alcuni studenti della classe; ricerca di altri partner per tirocini in azienda, onde completare l'alternanza per tutti gli alunni

A.S. 2017/18: prosecuzione e approfondimento del percorso in azienda con accentuazione della valenza orientativa per gli studenti scelti.

- realizzazione di un'impresa formativa simulata all'interno dell'istituto che permetta agli studenti di svolgere le principali attività tecniche e gestionali di un laboratorio di analisi. I laboratori utilizzati saranno quelli della scuola, con la supervisione dei docenti del Consiglio di Classe e di due tutor dell'azienda, referenti per la parte tecnica e gestionale. Il progetto si articolerà secondo la seguente scansione temporale:

A.S. 2016/2017: progettazione, organizzazione e gestione del laboratorio di analisi nell'ambito dell'impresa formativa costituita

A.S. 2017/18: prosecuzione e approfondimento dell'impresa formativa.

VALUTAZIONE E ANALISI RESTITUZIONE DATI INVALSI

La valutazione è relativa, non solo alle competenze acquisite, ma anche al punto di arrivo temporaneo del percorso dello studente e tiene conto di vari aspetti: la situazione di partenza, il progresso rispetto a quest'ultima, la capacità di apprendimento, la modalità di lavoro e di studio, l'interesse, l'impegno e la partecipazione alle attività scolastiche, l'autonomia personale, la disponibilità a relazionarsi con gli altri nel rispetto delle norme comunitarie.

CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione tengono conto dei seguenti fattori:

- conoscenza dei concetti specifici della disciplina
- pertinenza degli argomenti e coerenza dei ragionamenti
- correttezza morfosintattica
- applicazione corretta dei termini, delle regole e dei concetti
- capacità di analisi
- elaborazione personale delle conoscenze
- autonomia nel seguire tecniche e procedure
- uso delle conoscenze in situazioni nuove e in ambiti pluridisciplinari

LIVELLI DI VALUTAZIONE

I livelli dei risultati di apprendimento sono tre:

livello di base

livello intermedio

livello elevato

Essi misurano le competenze, cioè la risultante delle conoscenze teoriche sommate alle abilità pratiche.

STRUMENTI DI VERIFICA

Il lavoro svolto dagli studenti ed il loro grado di apprendimento è valutato attraverso:

- Verifiche orali, nel corso delle quali gli studenti sono invitati a presentare e a motivare le loro acquisizioni, al fine di migliorare le capacità espositive, accrescere la consapevolezza dei contenuti esposti e superare un apprendimento puramente meccanico - mnemonico
- Verifiche scritte, grafiche e pratiche e di laboratorio, articolate secondo diverse tipologie, in modo da verificare non solo il livello delle conoscenze acquisite, ma anche la capacità di utilizzarle in una pluralità di situazioni
- Relazioni sulle esperienze di laboratorio realizzate anche in forma multimediale
- Problem solving sperimentali
- Unità di apprendimento pluridisciplinari
- Partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica
- Controllo del lavoro individuale svolto a casa
- Simulazione e Prove Invalsi

CRITERI DI SOSPENSIONE DI GIUDIZIO E DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI NEGLI SCRUTINI DIFFERITI

Agli scrutini finali di giugno il criterio del raggiungimento della media di 6/10 non è ritenuto valido come giustificazione alla sospensione del giudizio in alternativa alla non promozione. L'unico criterio valido per decidere la sospensione o la promozione è il seguente: lo studente che in sede di scrutinio consegue in alcune discipline una valutazione insufficiente o gravemente insufficiente pari a -4 (ad es. quattro materie con il 5 o due materie con il 4 o una con il 2) non ha la promozione alla classe successiva. Il voto conseguito durante le prove di recupero del debito nella prova delle diverse discipline non coincide in automatico con il voto che verrà attribuito durante gli scrutini differiti (ultima settimana di agosto), tale voto è infatti determinato da un'analisi complessiva del rendimento annuale dello studente. Se si evince in caso di sospensione del giudizio che lo studente è stato aiutato per il raggiungimento della sufficienza in una o più discipline, si assegna come credito il minimo della fascia indipendentemente dalla media conseguita in quella disciplina.

CREDITI

IL credito scolastico è un punteggio che si ottiene a partire dal secondo biennio da sommare al punteggio ottenuto alle prove scritte e orali dell'Esame di Stato per determinarne il voto finale. Il credito scolastico tiene conto del profitto strettamente scolastico dello studente. Il credito formativo che integra quello scolastico, considera le esperienze maturate al di fuori dell'ambiente scolastico, coerenti con l'indirizzo di studi e debitamente documentate. Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico concorrono: la media dei voti di ciascun anno scolastico, il voto in condotta. Alla fine del quinto anno, il punteggio massimo così determinato è di 25 punti.

ANALISI DATI INVALSI

Nell'a.s. 2015/2016, durante le riunioni dei Dipartimenti Umanistico e Scientifico, in seguito alle criticità rilevate dal RAV, i docenti d'Italiano e Matematica hanno programmato una serie di interventi didattici finalizzati al miglioramento delle competenze richieste nelle Prove Invalsi. E' stata inoltre fissata una

simulazione di Prove Invalsi in data 8 aprile 2016. I risultati della simulazione sono riportati nel grafico sottostante e sono confrontabili con i dati della Restituzione Invalsi 2015.

Restituzione dati Invalsi 2014

- Classe 2L: il punteggio riportato in Italiano è 61,7, inferiore a quello ottenuto da classi dei Licei delle Scienze Umane liguri (74,1), la media italiana è 72,4 per cui il punteggio del nostro istituto risulta medio basso. Il punteggio riportato in Matematica è 38,4, inferiore a quello ottenuto da scuole liguri dello stesso indirizzo (51,6), la media italiana è pari a 54,1, il punteggio del nostro istituto risulta pertanto medio basso.
- Classi 2S, 2M, 20: il punteggio in Italiano è in linea (49,00) a quello delle scuole liguri degli stessi indirizzi (50,5), ma superiore a quello medio italiano (37,7). Il punteggio di Matematica (35,7) è in linea con punteggio di scuole liguri dei medesimi indirizzi (34,7), ma inferiore a quello medio italiano (37,7).
- Classe 2T: il punteggio in Italiano (62,4) è leggermente inferiore a quello delle scuole liguri dello stesso indirizzo (64,3) e alla media italiana (63,1). Il punteggio in Matematica è 46,7, in linea con quello riportato da scuole liguri dello stesso indirizzo (46,2), ma inferiore alla media italiana (48,9).

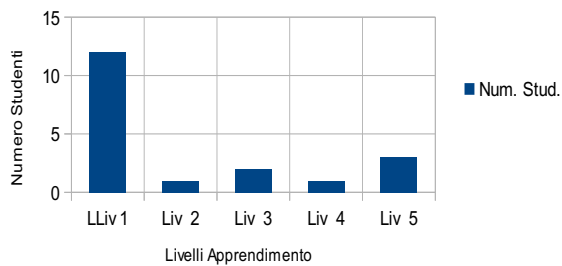
Restituzione dati Invalsi 2015

- Classe 2L: il punteggio in Italiano è 50,00, inferiore a quello delle classi dei Licei delle Scienze Umane liguri (64,6), la media italiana è 63,2 per cui il punteggio del nostro istituto risulta basso. Il punteggio riportato in Matematica è 31,1, inferiore a quello ottenuto da scuole liguri dello stesso indirizzo (53,1), la media italiana è 50,1 per cui il punteggio del nostro istituto risulta basso.
- Classe 2S: il punteggio in Italiano risulta inferiore (29,1) se confrontato con quello delle scuole liguri (38,7) dello stesso indirizzo e a quello medio italiano (38,4). Il punteggio di Matematica (18,9) è inferiore a quello delle scuole liguri del medesimo indirizzo (44,5), e a quello medio italiano (43,2)
- Classe 2M: il punteggio in Italiano (40,8) è superiore a quello delle scuole liguri dello stesso indirizzo (38,7) e a quello della media italiana (38,4). Il punteggio in Matematica è 23,1, inferiore a quello riportato da scuole liguri dello stesso indirizzo (44,5), e alla media italiana (43,2).
- Classe 2T: il punteggio in Italiano (52,6) è in linea con quello delle scuole liguri dello stesso indirizzo (53,2) e alla media italiana (52,2). Il punteggio in Matematica è 50,00, superiore a quello riportato da scuole liguri dello stesso indirizzo (40,7), e alla media italiana (42,8).

Restituzione invalsi (2015)

Liveelli Apprendimento 2S

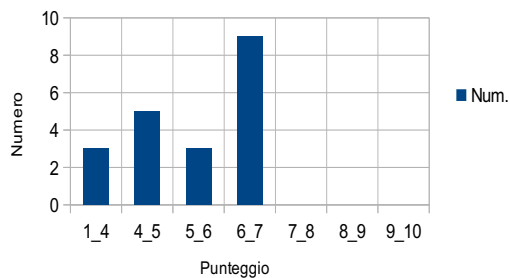
Italiano



Simulazione invalsi (2016)

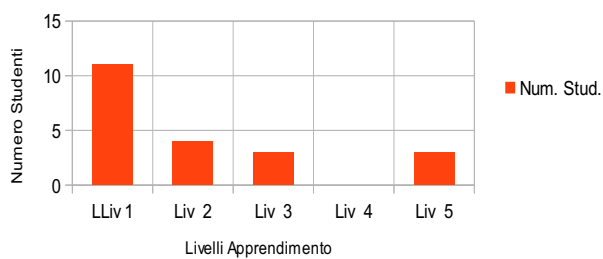
Istogramma Italiano

voti 2S



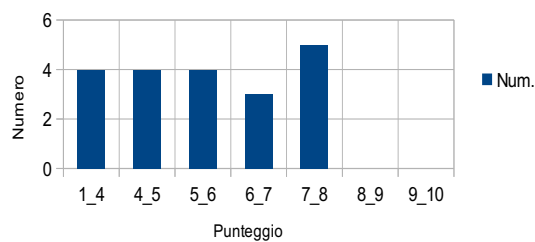
Livelli Apprendimento 2S

Matematica



Istogramma Matematica

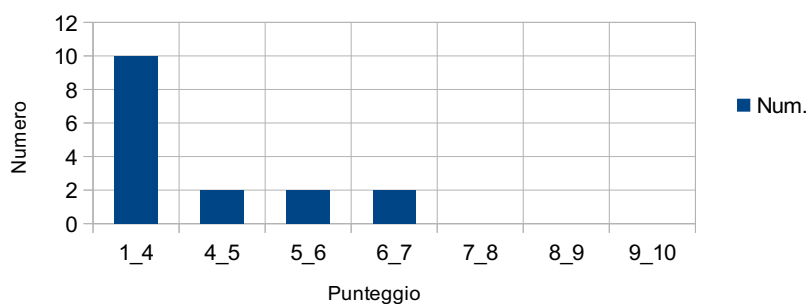
voti 2S



Risultati simulazione (2016 non esiste una classe di confronto)

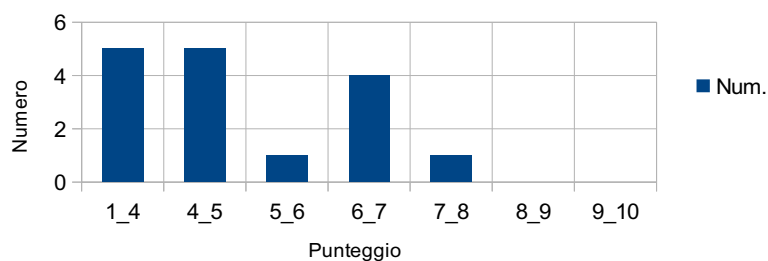
Istogramma Matematica

voti 2O



Istogramma Italiano

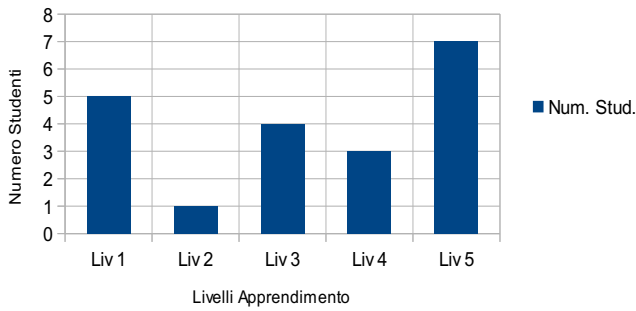
voti 2O



Restituzione dati Invalsi (2015)

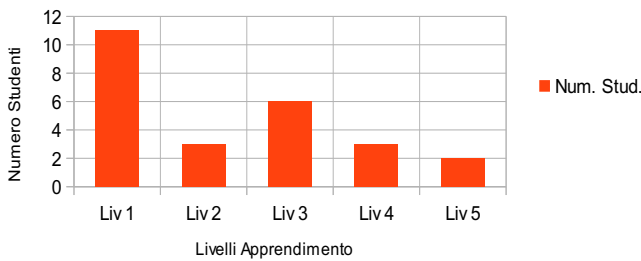
Livelli Apprendimento 2M

Italiano



Livelli Apprendimento 2M

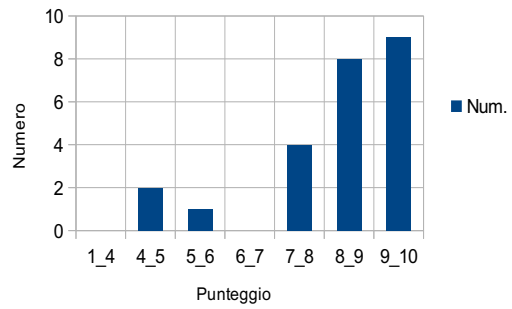
Matematica



Simulazione invalsi (2016)

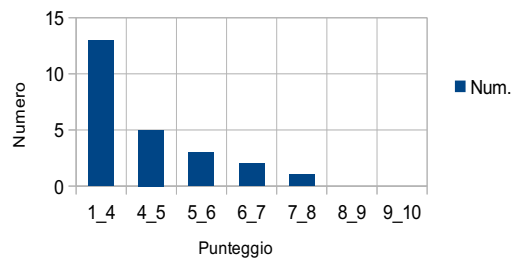
Istogramma Italiano

voti 2M



Istogramma Matematica

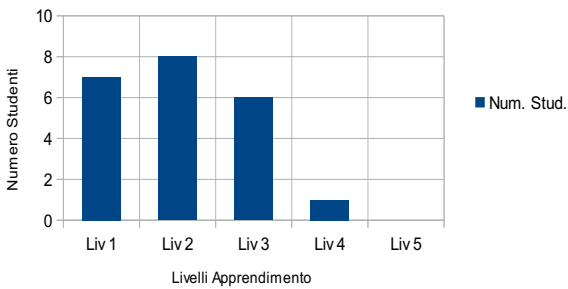
voti 2M



Restituzione dati 2015

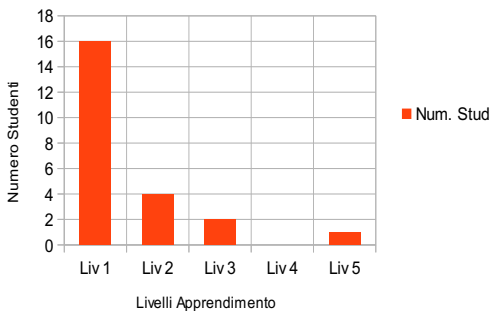
Livelli Apprendimento 2L (2015)

Italiano



Livelli Apprendimento 2L (2015)

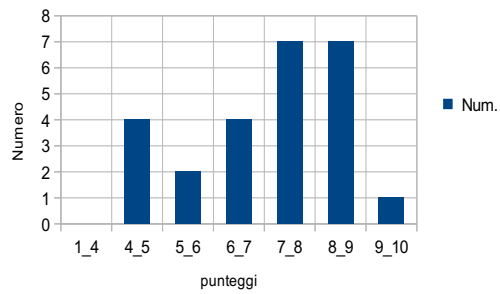
Matematica



Simulazione invalsi 2016

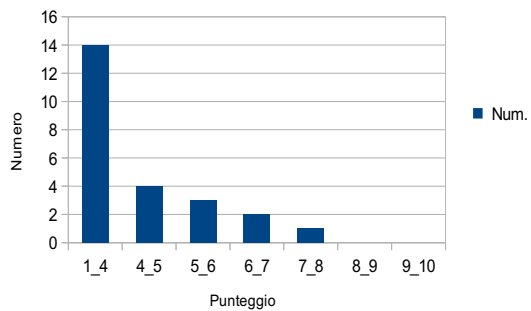
Istogramma Italiano(2016)

voti 2L



Istogramma Matematica(2016)

voti 2L



Restituzione prove INVALSI 2016

A partire dai risultati delle prove 2016, l'INVALSI restituisce alle scuole anche il cosiddetto valore aggiunto, ossia il peso dell'effetto scuola sugli esiti delle prove, al netto di fattori che non dipendono dall'operato di ciascuna istituzione scolastica.

L'effetto scuola dei nostri corsi (Liceo e Professionali) risulta pari alla media nazionale quindi l'apporto della scuola è nella media e i risultati sono accettabili.

(Effetto scuola è la parte del risultato di una prova che la scuola non può modificare: la preparazione precedente degli studenti, il contesto sociale individuale dello studente, il contesto sociale generale. Valore aggiunto: il valore aggiunto è la quantificazione dell'effetto scuola.)

I risultati delle prove INVALSI di italiano e matematica nella classe seconda Liceo delle Scienze Umane sono migliorati rispetto a quelli del 2015 (in linea con quanto previsto dal Piano di Miglioramento). Rimangono però inferiori ai punteggi sia dei licei liguri sia della media italiana.

I risultati delle prove INVALSI di italiano e matematica nelle classi seconde dei corsi professionali (sezione M-O-S) sono migliorati rispetto a quelli del 2015 (in linea con quanto previsto dal Piano di Miglioramento).

Le prove d'italiano 2016 delle classi delle sezioni M-S risultano superiori agli esiti delle scuole professionali liguri e alla media italiana.

La prova d'italiano 2016 della sezione O risulta in linea con gli esiti delle scuole professionali liguri e alla media italiana.

Le prove di matematica 2016 delle sezioni M-S risultano in linea con gli esiti delle scuole professionali liguri e alla media italiana.

La prova di matematica della sezione O risulta superiore a quelle delle scuole professionali liguri e alla media italiana.

CORSI DI SOSTEGNO E RECUPERO

In ottemperanza all'OM 92/07, gli studenti la cui valutazione non risulta sufficiente alla fine del trimestre, verranno avviati ai corsi di recupero pomeridiano nel periodo gennaio - febbraio. Alla fine del mese di febbraio verranno fissate le prove di verifica. In seguito agli esiti degli scrutini finali di giugno, nel mese di giugno e luglio saranno istituiti corsi di recupero estivi mirati al recupero delle lacune. Nell'ultima settimana di agosto verranno fissate prove di verifica. La norma prevede che il non superamento di suddette prove comporti la non promozione alla classe successiva.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola promuove la collaborazione con le famiglie al fine di favorire la crescita degli studenti.

Il Regolamento di Disciplina, contenente le norme di funzionamento della scuola, è deliberato dal Collegio Docenti, approvato dal Consiglio d'Istituto e pubblicato all'albo. All'inizio dell'anno viene illustrato dal Coordinatore di Classe agli studenti e pubblicato sul sito a disposizione dei genitori.

I docenti ricevono a colloquio i Genitori negli orari stabiliti su appuntamento.

In caso di assoluto impedimento o di situazioni particolarmente critiche, i genitori possono chiedere al coordinatore di classe un appuntamento per conoscere la situazione dello studente.

E'previsti un colloquio generale pomeridiano a metà del pentamestre.

Le Famiglie hanno la possibilità di conoscere i risultati conseguiti dagli studenti tramite il registro elettronico sul quale i docenti annotano in modo tempestivo: i risultati delle verifiche scritte e orali, i compiti assegnati, le note disciplinari ed altre eventuali comunicazioni.

Le famiglie dal 18 gennaio 2017 potranno visionare la pagella del trimestre sul Registro Elettronico o chiederne la copia cartacea alla Segreteria Didattica.

ORIENTAMENTO

L'orientamento viene attuato sia in entrata sia in uscita.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

E' rivolto agli studenti delle scuole medie.

L'istituto partecipa a:

- salone ABCD Orientamenti
- saloni di orientamento organizzati dai diversi Municipi della città metropolitana
- incontri di orientamento presso le sedi degli istituti comprensivi e scuole medie nell'ambito metropolitano.

Nei mesi di dicembre e gennaio di ogni anno scolastico sono organizzate due giornate di OPEN DAYS, durante le quali gli studenti delle scuole medie possono: visitare l'istituto, incontrare docenti e studenti, ricevere informazioni dettagliate sull'offerta formativa e partecipare a laboratori.

Date e orari degli open days e dei laboratori verranno pubblicati sul sito: www.duchessadigalliera.it

ORIENTAMENTO IN USCITA

Le classi quarte e quinte partecipano a:

- open week , stage e incontri di presentazione formativa di centri universitari
- incontri, seminari con esperti della formazione e del mondo del lavoro

STRATEGIE CONTRO LA DISPERSIONE

La scuola si impegna a contenere i casi di dispersione scolastica, garantendo la possibilità di recupero individualizzato che è affidato ai docenti delle singole classi nell'ambito delle ore curricolari.

Gli studenti che rivelano gravi difficoltà sono tempestivamente orientati dai rispettivi Consigli di classe nella scelta di una scuola ad essi più consona.

STRUTTURE E RISORSE DELL'ISTITUTO

AULE DI STUDIO dotate di computer e video.

LABORATORIO DI CHIMICA dotato di due banconi (complessivamente 32 posti) per il lavoro individuale e di gruppo degli alunni. Ogni postazione di lavoro è fornita di rubinetto gas, rubinetto acqua e prese per l'alimentazione elettrica, cassetto e sportello per riporre vetreria e apparecchiature utilizzate.

LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA, BIOCHIMICA, MORFOLOGIA Nel laboratorio di microbiologia si svolgono attività e tecniche analitiche inerenti la microbiologia delle acque, degli alimenti e del suolo. Il laboratorio è strutturato in due aule, dove sono presenti dodici microscopi ad utilizzo abituale, un microscopio stereoscopico ed un microscopio professionale, tutti dotati di telecamera e collegati al computer per poter acquisire e conservare immagini.

LABORATORIO DI FISICA L'attrezzatura a disposizione comprende: una rotaia a cuscino d'aria, un proiettore ottico e diottrico, sezioni di lenti concave e convesse, specchi piani e concavi, un banco ottico completo.

LABORATORI DEL CORSO PROFESSIONALE PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI:

- MODELLISTICA E CONFEZIONE INDUSTRIALE due laboratori attrezzati con macchinari industriali che appartengono all'azienda Strumentale Formativa "Duchessa", dove si realizzano

abiti da sposa, cerimonia donna e bimbi, pret - a - porter.

- **MODELLISTICA E CONFEZIONE ARTIGIANALE** tre laboratori dove si realizzano capi di abbigliamento secondo tecniche artigianali. Gli abiti realizzati vengono utilizzati per eventi sul territorio
- **TAGLIO STORICO E TEATRALE** un laboratorio dove si realizzano abiti e accessori storici utilizzati per cerimonie, cortei storici e manifestazioni.

LABORATORIO DI MUSICA dotato di strumenti musicali, impianto stereo e computer.

PALESTRA

BIBLIOTECA/ LABORATORIO di INFORMATICA / LIM. Tutti gli studenti dell'istituto accedono e utilizzano la biblioteca/ laboratorio sotto la sorveglianza di un docente.

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)

Disturbi evolutivi specifici (DSA, ADHD, Borderline cognitivo)

Svantaggio (socio-economico, linguistico culturale , disagio comportamentale/relazionale)

L'ACCOGLIENZA PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

L'accoglienza ai disabili, inserita nell'offerta formativa dell'Istituto, tiene conto dei bisogni dell'utenza svantaggiata ed è volta a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti che presentano una situazione di disabilità dichiarata, sfruttando i benefici legislativi di cui essi possono godere in relazione al collocamento obbligatorio nel mondo del lavoro.

La scuola organizza l'accoglienza dei disabili assegnando ad ognuno di loro un numero congruo di ore settimanale di assistenza didattica.

L'Istituto accoglie i disabili nel numero massimo previsto dalle norme ministeriali (D.M. 141/99), ovvero, non più di uno grave in classi di 20/22 studenti, oppure due disabili non gravi in classi di max 25 studenti.

DISABILITA' GRAVE

Il Consiglio di Classe elabora un progetto educativo differenziato non riconducibile ai programmi ministeriali che permetta allo studente di completare il percorso di studi e di ottenere la certificazione delle competenze (Certificato dei Crediti Formativi) spendibile nella Formazione Professionale e/o nel mondo del lavoro.

DISABILITA' LIEVE

Il Consiglio di Classe elabora un progetto educativo riconducibile ai programmi ministeriali, ridotto negli obiettivi. Lo studente potrà conseguire il diploma e/o la qualifica.

PROGRAMMAZIONE

La programmazione del percorso scolastico degli studenti disabili prevede la stesura del P.E.I. nel quale si individuano le mete formative e si pianificano gli interventi educativi, didattici, riabilitativo terapeutici.

Al termine di ogni anno scolastico è elaborato il Profilo Dinamico Funzionale dello studente che costituisce il momento di verifica del raggiungimento o meno degli obiettivi prefissati.

Concorrono alla definizione e alla redazione dei documenti sopra citati le seguenti componenti: A.S.L. (Unità Multidisciplinari), Scuola (insegnanti di sostegno e curricolari), genitori o esercenti la

patria potestà, altri operatori (Formazione Professionale).

PROGETTI INTEGRATI CON LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

La Città Metropolitana, su indicazione degli Operatori Socio-Sanitari e con il parere favorevole della scuola e delle famiglie, inserisce gli studenti disabili in progetti integrati con la formazione professionale e propedeutici all'inserimento di tali studenti nel mondo del lavoro.

Al termine di ogni percorso didattico formativo vengono rilasciati i certificati dei crediti formativi e/o il libretto delle competenze spendibili nella formazione professionale e nel mondo del lavoro.

D.S.A.

In seguito all'osservazione delle caratteristiche comportamentali dello studente, il Consiglio di classe redige insieme alla famiglia e allo studente il PDP dove indica le strategie metodologiche e didattiche, fissa le misure dispensative e gli strumenti compensativi adottati dai docenti delle varie discipline. L'Istituto si avvale di un professionista del settore a disposizione di studenti, famiglie e docenti per la redazione ed attuazione dei PDP.

SVANTAGGIO NON CERTIFICATO

Per conoscere la situazione pregressa degli studenti con svantaggio, monitorarla in itinere e adottare le strategie di intervento, si stabiliscono contatti con le famiglie degli studenti con svantaggio, gli educatori e gli assistenti sociali.

CALENDARIO SCOLASTICO

La scuola segue il calendario scolastico della Regione Liguria.

Il Collegio Docenti e il Consiglio di Istituto possono però deliberare altre sospensioni dell'attività didattica.

Il calendario per l'anno scolastico 2016/17 è visibile sul sito dell'istituto: www.duchessadigalliera.it

L'anno scolastico 2016/2017 è diviso in trimestre (dal 14 settembre 2016 al 22 dicembre 2016) e pentamestre (dal 9 gennaio 2017 al 9 giugno 2017).

ORARIO DELLE LEZIONI

1	2	3	4	5	6	pausa pranzo	7	8
8,00	8,55	10,00	10,55	11,55	12,50	13,45	14,30	15,25
8,55	9,50	10,55	11,50	12,50	13,45	14,30	15,25	16,20

MODALITA' ISCRIZIONI

Per le modalità di iscrizione e la quota di iscrizione a.s. 2017/2018 consultare il sito: www.duchessadigalliera.it

ORARIO DI SEGRETERIA

La segreteria didattica è aperta al pubblico:
dal lunedì a venerdì, ore 11.00 - 13.00; martedì e giovedì, ore 14.00 – 15.00.

Consulenza esami preliminari/integrativi/idoneità a.s. 2016/2017 a cura della Prof.ssa Orietta Perasso :
martedì ore 11.00 – 12.00

Segretaria Didattica:
Dott.ssa Stefania Amoretti
Dott. Simone Incandela

ORARIO COLLOQUI DOCENTI/FAMIGLIE

a.s. 2016/2017

Cognome	Ora ricevimento settimanale	
ARMATO	Mercoledì	12.50 – 13.45
BARBERA	Giovedì	11.55 – 12.50
BARTOLOMMEONI	Mercoledì	11.55 – 12.50
BOCA	Lunedì	8.55 – 9.50
BRIZIO	Mercoledì	8.55 – 8.50
CAPOZUCCHI	Lunedì	10.00 – 10.55
CARCHIDE	Martedì	11.55 – 12.50
CARLINI	Venerdì	10.55 – 11.50
CORDARO	Giovedì	8.55 – 9.50
COTRUFO	Giovedì	10.55 – 11.55
CUZZUPE'	Giovedì	10.00 – 11.00
GAVA	Martedì	11.00 – 12.00
GIROSI	Mercoledì	8.55 – 9.50
GNESOTTO	Mercoledì	10.55 – 11.55
GOGLINO	Venerdì	8.55 – 9.50
INVERARDI	Martedì	13.45 – 14.40
LERSO	Giovedì	14.10 – 15.00
MANELLA	Giovedì	10.00 – 10.55
MARANO	Lunedì	10.55 – 11.50
MARONGIU	Venerdì	10.00 – 10.55
MATTEI	Lunedì	8.00 – 8.55
MATTIAZZI	Giovedì	10.00 – 10.55
MINI	Mercoledì	10.00 – 10.55
MIRABELLI	Venerdì	10.00 – 10.55
MUGAVERO	Giovedì	10.55 – 11.55
NALBONE	Venerdì	9.00 – 9.50
NOVARA	Giovedì	8.00 – 8.55
NUNNERI	Lunedì	10.55 – 11.50
CARDILLO	Mercoledì	10.00 – 11.00
ORECCHIA	Mercoledì	12.50 – 13.45
PAGLIUSO	Mercoledì	9.00 - 10.00
PARI	Lunedì	11.55 – 12.50
PASSONI	Giovedì	10.00 – 10.55
PASTORINO	Martedì	8.55 – 9.50
PAURI	Lunedì	10.55 – 11.50
PEZZONI	Venerdì	12.00 – 12.50
PICCININI	Martedì	10.55 – 11.55
PONTEDERA	Martedì	8.55 – 9.50
ROERO	Mercoledì	10.55 – 11.55
ROGGERO	Martedì	10.55 – 11.55
ROSSI	Venerdì	11.55 – 12.50
TOSI	Venerdì	10.00 – 10.55
SANTI	Martedì	10.00 – 10.55
SCARDULLA	Giovedì	10.55 – 11.55
SILINGARDI	Lunedì	10.00 – 10.55

TARANTOLA	Martedì	10.55 – 11.55
TASSARA	Martedì	12.50 – 13.45
TOCCAFONDI	Mercoledì	10.55 – 11.55
UGHINI	venerdì	10..00 – 10.55
VOTA		su appuntamento

SERVIZI PER GLI STUDENTI
a.s. 2016/2017

MENSA in funzione dalle 13.45 alle 14.20.

SPORTELLLO PSICOLOGICO a cura della Dott.ssa Alessandra Cardosi: giovedì, ore 13,45 - 14,45

ATTIVITA'
a.s. 2016/7

VIAGGI ISTRUZIONE

La scuola organizza nei periodi invernale ed estivo soggiorni linguistici all'estero, dedicati alle didattica per la certificazione linguistica CLI (Spagna, Malta), viaggi di istruzione in Italia e all'estero.

Classi prime: Napoli e Pompei

Classi seconde: Strasburgo (Consiglio d'Europa)

Classi terze: soggiorno linguistico a Rosas, Barcellona per corso di spagnolo/inglese

Classi quarte: soggiorno linguistico a Malta per corso di inglese

Classi quinte: Berlino

LABORATORIO TEATRO MUSICA

A cura della Prof.ssa Vincenza Nalbone e del Prof. Luigi Pagliso: venerdì, ore 15.00 – 17.00

CORSO DI CHITARRA E MUSICA D'INSIEME

A cura della Prof.ssa Vincenza Nalbone: lunedì, ore 14.20 – 16.20

ESAMI PRELIMINARI/ IDONEITA'/INTEGRATIVI
a.s. 2016/2017

Esami preliminari all'Esame di Stato: il candidato esterno in possesso dell'idoneità alla classe quinta, prima di accedere agli Esami di Stato, deve sostenere nel mese di maggio un esame su tutte le materie della classe quinta. Il candidato non ancora in possesso dell'idoneità alla classe quinta, prima di accedere all'Esame di Stato, nel mese di maggio, deve sostenere l'esame sulle materie delle classi precedenti alla classe quinta.

Esami di idoneità: il candidato esterno che intenda inserirsi in un percorso formativo di istruzione della scuola secondaria superiore di secondo grado, attivo nell'Istituto "Duchessa di Galliera", deve sostenere, nel mese di settembre, un esame sui programmi integrali delle materie delle classi precedenti a quella a cui vuole accedere.

Esami integrativi: il candidato esterno o interno all'Istituto che intenda inserirsi in un percorso formativo di istruzione della scuola secondaria superiore di secondo grado, attivo nell'Istituto

“Duchessa di Galliera”, deve sostenere, nel mese di settembre, un esame sui programmi integrali o parziali delle materie non comprese nel piano di studio del corso di provenienza.

Domande di iscrizione, calendario delle prove

I candidati non iscritti all’Istituto Duchessa di Galliera e gli studenti, iscritti in altri istituti che si siano ritirati prima del 15 marzo 2017, devono presentare la domanda di iscrizione agli esami preliminari in Segreteria entro il 30 aprile 2017, corredata dalla copia dell’avvenuto pagamento della tassa contributiva. I candidati non iscritti all’Istituto Duchessa di Galliera e i candidati iscritti in altri istituti che si siano ritirati prima del 15 marzo 2017 devono presentare in Segreteria, entro il 30 giugno 2017, la domanda di iscrizione agli esami di idoneità/integrativi corredata dalla copia dell’avvenuto pagamento della tassa contributiva.

Gli esami preliminari all’Esame di Stato hanno luogo nel mese di maggio. Il calendario delle prove verrà pubblicato all’Albo dell’Istituto e sul sito alla fine del mese di aprile. I risultati finali degli esami preliminari verranno pubblicati all’Albo dell’Istituto prima dell’inizio degli Esami di Stato.

Gli esami di idoneità/integrativi hanno luogo nelle prime due settimane del mese di settembre 2016. Il calendario delle prove verrà pubblicato all’Albo dell’Istituto e sul sito alla fine del mese di luglio 2016. I risultati finali degli esami integrativi/idoneità verranno pubblicati sull’Albo dell’Istituto prima della data di inizio delle lezioni dell’Anno Scolastico 2017/2018.

Per i candidati con sospensione del giudizio, il superamento degli esami integrativi/idoneità e l’ammissione alla classe per cui sono state sostenute le prove, avviene solo se il candidato ha superato presso la scuola di provenienza gli esami per colmare i debiti.

Il candidato che sostiene:

- gli esami preliminari, dovrà presentare la domanda di iscrizione, corredata dalla ricevuta di pagamento della relativa tassa contributiva, entro il 30 aprile 2017
- gli esami di idoneità/integrativi, dovrà presentare la domanda di iscrizione, corredata dalla ricevuta di pagamento della relativa tassa contributiva, entro il 30 giugno 2017.

INCARICHI

a.s. 2016/2017

Perasso Orietta Maria	Coordinatrice Didattica
Ughini Elisabetta	1 [^] Collaboratore di Presidenza
Mattei Marcella	Sostituzioni

Manella Laura	Alternanza scuola lavoro Professionale Servizi Socio Sanitarii
Ciampolini Viviana Cuzzupè Immacolata	Alternanza scuola lavoro Produzione Industriali e Artigianali
Bartolommeoni Andrea	Alternanza scuola lavoro Tecnico Chimica, Materiali e biotecnologie
Cordaro Michele	Alternanza scuola lavoro Liceo delle Scienze Umane
Perasso Orietta Ughini Elisabetta	Comitato di Valutazione
Boca Roberto Gogolino Francesca Manella Laura Marongiu Elisa	Commissione Orientamento in entrata
Gogolino Francesca Passoni Elena	Commissione Orientamento in uscita

Lerso Gloria Inverardi Renata	
Gnesotto Giampietro Novara Caterina	Commissione Elettorale
Tomesani Maurizio Lerso Gloria	Commissione Orario
Passoni Elena	Coordinatrice classe 1L
Ughini Elisabetta	Coordinatrice classe 2L
Roggero Manuela	Coordinatrice classe 3L
Pastorino Maura	Coordinatore classe 4L
Boca Roberto	Coordinatrice classe 5L
Scardulla Silvio Pablito	Coordinatore classe 1S
Carchide Gabriele	Coordinatrice classe 2S
Mirabelli Marta	Coordinatore classe 3S
Cotrufo Alessandro	Coordinatore classe 4S
Cordaro Michele	Coordinatrice classe 5S
Mattiazzi Lidia	Coordinatrice classe 1O
Brizio Patrizia	Coordinatrice classe 2O
Novara Caterina	Coordinatrice classe 3O
Gogolino Francesca	Coordinatrice classe 5O
Mugavero Silvia	Coordinatrice classe 1M
Roero Paola Francesca	Coordinatrice classe 2M
Lerso Gloria	Coordinatore classe 3M
Capozucchi Roberta	Coordinatrice classe 4M
Pauri Luisella	Coordinatrice classe 5M
Inverardi Renata	Coordinatrice classe 4T
Bartolommeoni Andrea	Coordinatore classe 5T
Gogolino Francesca	Responsabile Dipartimento Umanistico
Conte Alberto	Responsabile Dipartimento Scientifico
Ciampolini Viviana	Responsabile Dipartimento Moda
Orecchia Lauretta	Responsabile Dipartimento Scienze Motorie
Passoni Elena	Responsabile del corso Liceo delle Scienze Umane
Nunneri Corinna	Responsabile del corso Tecnico Chimica, Materiali e biotecnologie
Gnesotto Giampietro	Responsabile del corso Professionale Servizi Socio-Sanitari
Pauri Luisella	Responsabile del corso Professionale Produzioni Industriali e Artigianali
Rossi Giovanna	Referente BES
Inverardi Renata	Referente alla Salute
Ughini Elisabetta Boca Roberto	Referenti INTERCULTURA, scambi, anno d'istruzione all'estero
Pastorino Maura	Referente GEMUN
Bartolommeoni Andrea	Referente laboratori scientifici
Boca Roberto	Referente sito web
Perasso Orietta Vignolo Giovanni	Referente Viaggi d'Istruzione
Bartolommeoni Andrea Conte Alberto	Referenti Sicurezza
Pagliuso Luigi	Referente Gestione Archivio
Passoni Elena Silingardi Marina	Referenti rete LES
Lerso Gloria Mattiazzi lidia	Referente Gestione Magazzino Produzioni Industriali e Artigianali

Tomesani Maurizio Tassara Tiziana	
Perasso Orietta	Referente Esami preliminari/idoneità/integrativi Esami di Stato
Scardulla Silvio Pablito	Coordinamento attività espressive
Cotrufo Alessandro Ughini Elisabetta	Referenti Invalsi - Ocse Pisa
Ghirardi Stefano	Referente comunicazioni web
Cardosi Alessandra	Sportello psicologico

RAPPRESENTANTI CONSIGLIO DI ISTITUTO

a.s. 2016/2017

Componente genitori	Componente docenti
Di Bartolomeo Mariagrazia	Lerso Gloria
	Manella Laura
	Rossi Giovanna
	Ughini Elisabetta

Componente studenti
Benedetti Martina
Casagrande Greta
De Nicolò Filippo

Componente ATA
Incandela Simone

RAPPRESENTANTI GENITORI/STUDENTI CONSIGLI DI CLASSE

a.s. 2016/2017

	Genitori	Studenti
1L	Chistoni Paola – Mendoza Paola	Tumbaco Mendoza Nathan – Mazzarini Alessandra
2L	Rofi Roberto – Montaldo Riccardo	Penna Benedetta – Vigliarolo Virginia
3L	Orione Maurilio – Moggio Simona	Perasso Greta – Moretti Erica
4L	Biondi Silvia – Calani Livia	Benedetti Martina – Grasso Silvia
5L	Cina' Nunzia – Puppo Alessandra	Paolessi Francesca – Bordieri Elisa
1S	Scisciolo Michele – Barzola Silvia	Cespedes Beatrice – Ferraro Cristel
2S	Fiorello Calogera – Simoni Ombretta	Parodi Giulia – Argiolas Rita
3S	Marina Maria	Ferro Alessia – Gallo Megan
4S	Di Bartolommeo Mariagrazia – Costa Orietta Maria	Villalva Mayra – Acquafranca Ester
5S	Orlanno Felice	Ponzanelli Alice – Andrade Anahy
1O	Chiappa Paola	Tonini Olimpia – Dieng Diana
2O	Calderoni Anna – Gay Daniela	Bognanni Alessia – Capone Cristina
3O	Nessun eletto	Valle Matilde – Zubiaguirre Agustina
5O	Nessun eletto	Anfiteatro Chiara – Cusato Martina
1M	Leoncini Stefano	Vivona Martina – Muscas Corinne
2M	Trabucco Lorenzo – Palazzi Luca	Losurdo Sonia – Mileto Monica
3M	Mennella Sandra – Sessarego Cristina	Noceti Valentina – Goglia Crystal
4M	Paganoni Piera – Bulleri Emma	Casella Marta – Parodi Arianna
5M	Nessun eletto	Casella Marta – Parodi Arianna

4T	Cattini Piero	Trebino Chiara – Micali Simona
5T	Di Terlizzi Riccardo	Natividad Elena – Prastaro Luca

CONSIGLI DI CLASSE

a.s. 2016/2017

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE CONOMICO SOCIALE

Classe 1L

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Boca Roberto
Storia e geografia	Boca Roberto
Scienze Umane	Passoni Elena
Diritto ed Economia Politica	Silingardi Marina
Lingua Straniera Inglese	Pastorino Maura
Lingua Straniera Spagnolo	Mini Emanuela
Matematica	Gava Giancarla
Scienze Naturali	Girosi Laura
Musica	Nalbone Vincenza
Scienze Motorie e Sportive	Pezzoni Marina

Classe 2L

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Ughini Elisabetta
Storia e geografia	Ughini Elisabetta
Scienze Umane	Armato Chiara
Diritto ed Economia Politica	Silingardi Marina
Lingua Straniera Inglese	Pastorino Maura
Lingua Straniera Spagnolo	Mini Emanuela
Matematica	Santi Maria
Scienze Naturali	Girosi Laura
Musica	Nalbone Vincenza
Scienze Motorie e Sportive	Pezzoni Marina

Classe 3L

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Boca Roberto
Storia	Boca Roberto
Filosofia	Armato Chiara
Scienze Umane	Roggero Manuela
Diritto ed Economia Politica	Silingardi Marina

Lingua Straniera Inglese	Pastorino Maura
Lingua Straniera Spagnolo	Mini Emanuela
Matematica	Mattei Marcella
Musica	Nalbone Vincenza
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lauretta

Classe 4L

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Ughini Elisabetta
Storia	Ughini Elisabetta
Filosofia	Passoni Elena
Scienze Umane	Roggero Emanuela
Diritto ed Economia Politica	Silingardi Marina
Lingua Straniera Inglese	Pastorino Maura
Lingua Straniera Spagnolo	Mini Emanuela
Matematica	Santi Maria
Fisica	Vota Carlo
Storia dell'Arte	Piccinini Irene
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lauretta

Classe 5L

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Boca Roberto
Storia	Boca Roberto
Filosofia	Passoni Elena
Scienze Umane	Roggero Manuela
Diritto ed Economia Politica	Silingardi Marina
Lingua Straniera Inglese	Pastorino Maura
Lingua Straniera Spagnolo	Mini Emanuela
Matematica	Santi Maria
Fisica	Vota Carlo
Storia dell'Arte	Piccinini Irene
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lauretta

PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARIO

Classe 1S

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Cordaro Michele
Storia e Geografia	Cordaro Michele
Lingua Inglese	Tarantola Grazia
Matematica	Cotrufo Alessandro

Diritto ed Economia	Scardulla Silvio Pablito
Scienze Integrate (Scienze della Terra)	Brizio Patrizia
Scienze Integrate (Fisica)	Mirabelli Marta
Scienze Umane e Sociali	Gnesotto Giampietro
Elementi di Storia dell'Arte ed Espressioni Grafiche	Tassara Tiziana
Metodologie Operative	Manella Laura
Lingua Spagnola	Pontedera Simona
Scienze Motorie e Sportive	Pari Stefania

Classe 2S

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Carchide Gabriele
Storia	Carchide Gabriele
Lingua Inglese	Tarantola Grazia
Matematica	Cotrufo Alessandro
Diritto ed Economia	Scardulla Silvio Pablito
Scienze Integrate (Biologia)	Brizio Patrizia
Scienze Integrate (Chimica)	Carlini Pierangela
Scienze Umane e Sociali	Gnesotto Giampietro
Musica	Nalbone Vincenza
Metodologie Operative	Manella Laura
Lingua Spagnola	Mini Emanuela
Scienze Motorie e Sportive	Pezzoni Marina

Classe 3S

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Novara Caterina
Storia	Novara Caterina
Lingua Inglese	Tarantola Grazia
Matematica	Mirabelli Marta
Metodologie Operative	Manella Laura
Lingua Spagnola	Pontedera Simona
Igiene e cultura medico sanitaria	Inverardi Renata
Psicologia Generale ed Applicata	Gnesotto Giampietro
Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria	Scardulla Silvio Pablito
Scienze Motorie e Sportive	Pari Stefania

Classe 4S

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Cordaro Michele
Storia	Cordaro Michele
Lingua Inglese	Tarantola Grazia
Matematica	Cotrufo Alessandro
Metodologie Operative	Manella Laura
Lingua Spagnola	Mini Emanuela

Igiene e cultura medico sanitaria	Inverardi Renata
Psicologia Generale ed Applicata	Gnesotto Giampietro
Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria	Scardulla Silvio Pablito
Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale	Capozucchi Roberta
Scienze Motorie e Sportive	Pari Stefania

Classe 5S

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Cordaro Michele
Storia	Cordaro Michele
Lingua Inglese	Tarantola Grazia
Matematica	Mirabelli Marta
Metodologie Operative	Manella Laura
Lingua Spagnola	Pontedera Simona
Igiene e cultura medico sanitaria	Inverardi Renata
Psicologia Generale ed Applicata	Gnesotto Giampietro
Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria	Scardulla Silvio Pablito
Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale	Capozucchi Roberta
Scienze Motorie e Sportive	Pari Stefania

PROFESSIONALE PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI

Classe 1M

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Mugavero Silvia
Storia e Geografia	Mugavero Silvia
Lingua Inglese	Barbera Isabella
Matematica	Mirabelli Marta
Diritto ed Economia	Scardulla Silvio Pablito
Scienze Integrate (Scienze della Terra)	Brizio Patrizia
Scienze Integrate (Fisica)	Santi Maria
Scienze Integrate (Chimica)	Carlini Pierangela
Tecnologie e Tecniche Rappresentazione Grafica	Tassara Tiziana
Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione	Marano Silvana
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Toccafondi Dina
Scienze Motorie e Sportive	Pezzoni Marina

Classe 2M

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Carchide Gabriele
Storia	Carchide Gabriele

Lingua Inglese	Tosi Anna
Matematica	Santi Maria
Diritto ed Economia	Roero Paola Francesca
Scienze Integrate (Biologia)	Brizio Patrizia
Scienze Integrate (Fisica)	Santi Maria
Scienze Integrate (Chimica)	Carlini Pierangela
Tecnologie e Tecniche Rappresentazione Grafica	Tassara Tiziana
Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione	Marano Silvana
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Lerso Gloria
Scienze Motorie e Sportive	Pari Stefania

Classe 3M

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Carchide Gabriele
Storia	Carchide Gabriele
Lingua Inglese	Tosi Anna
Matematica	Gava Giancarla
Tecnologia Applicata ai Materiali e ai Processi Produttivi	Marongiu Elisa
Progettazione e Realizzazione del Prodotto	Cardillo Serena
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Lerso Gloria
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lauretta

Classe 4M

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso
Lingua Letteratura Italiana	Mugavero
Storia	Mugavero
Lingua Inglese	Tarantola Grazia
Matematica	Gava Giancarla
Tecnologia Applicata ai Materiali e ai Processi Produttivi	Pauri
Progettazione e Realizzazione del Prodotto	Pauri
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Toccafondi
Tecniche di Distribuzione e Marketing	Capozucchi
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lauretta

Classe 5M

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Mugavero Silvia
Storia	Mugavero Silvia
Lingua Inglese	Tosi Anna

Matematica	Gava Giancarla
Tecnologia Applicata ai Materiali e ai Processi Produttivi	Pauri Luisella
Progettazione e Realizzazione del Prodotto	Cardillo Serena
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Toccafondi Dina
Tecniche di Distribuzione e Marketing	Capozucchi Roberta
Scienze Motorie e Sportive	Pari Stefania

Classe 1O

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso luigi
Lingua Letteratura Italiana	Gogolino Francesca
Storia e Geografia	Gogolino Francesca
Lingua Inglese	Barbera Iabella
Matematica	Mattei Marcella
Diritto ed Economia	Scardulla Silvio Pablito
Scienze Integrate (Scienze della Terra)	Brizio Patrizia
Scienze Integrate (Fisica)	Mattei Marcella
Scienze Integrate (Chimica)	Carlini Pierangela
Tecnologie e Tecniche Rappresentazione Grafica	Tassara Tiziana
Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione	Marano Silvana
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Mattiazzi Lidia
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lairetta

Classe 2O

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Novara Caterina
Storia	Novara Caterina
Lingua Inglese	Tosi Anna
Matematica	Cotrufo Alessandro
Diritto ed Economia	Scardulla Silvio Pablito
Scienze Integrate (Biologia)	Brizio Patrizia
Scienze Integrate (Fisica)	Mirabelli Marta
Scienze Integrate (Chimica)	Carlini Pierangela
Tecnologie e Tecniche Rappresentazione Grafica	Tassara Tiziana
Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione	Marano Silvana
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Mattiazzi Lidia
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lairetta

Classe 3O

Materia	Docente
Lingua Letteratura Italiana	Novara Caterina
Storia	Novara Caterina
Lingua Inglese	Barbera Isabella
Matematica	Gava Giancarla
Tecnologia Applicata ai Materiali e ai Processi	Pauri Luisella

Produttivi	
Progettazione e Realizzazione del Prodotto	Marongiu Elisa
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Lerso Gloria
Tecniche di Distribuzione e Marketing	Capozucchi Roberta
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lairetta

Classe 5O

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Gogliino Francesca
Storia	Gogliino Francesca
Lingua Inglese	Barbera Isabella
Matematica	Mattei Marcella
Tecnologia Applicata ai Materiali e ai Processi Produttivi	Pauri Luisella
Progettazione e Realizzazione del Prodotto	Marongiu Elisa
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Rossi Giovanna
Tecniche di Distribuzione e Marketing	Capozucchi Roberta
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lairetta

Classe 4T

Materia	Docente
Religione catt.	Pagliuso Luigi
Lingua e Letteratura Italiana	Ughini Elisabetta
Storia	Ughini Elisabetta
Lingua Inglese	Barbera Isabella
Matematica	Mattei Marcella
Chimica Analitica e Strumentale	Bartolommeoni Andrea
Chimica Organica e Biochimica	Bartolommeoni Andrea
Tecnologie Chimiche e Biotecnologie	Nunneri Corinna
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	Inverardi Renata
Scienze Motorie e Sportive	Pezzoni Marina

Classe 5T

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Legislazione sanitaria	Roero Paola Francesca
Lingua e Letteratura Italiana	Gogliino Francesca
Storia	Goglinoni Francesca
Lingua Inglese	Barbera Isabella
Matematica	Mattei Marcella
Chimica Organica e Biochimica	Bartolommeoni andrea

Tecnologie Chimiche e Biotecnologie	Nunneri Corinna
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	Brizio Patrizia
Scienze Motorie e Sportive	Pezzoni Marina

PROGETTI a.s. 2016/2017

Corso di gestione dello stress tramite tecniche dello HATHA YOGA: corso rivolto agli studenti delle classi quinte per fornire loro strumenti che favoriscano l'attenzione e la concentrazione e contribuiscano alla riduzione dell'ansia e dello stress.

“Crea il tuo abito” in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Rapallo. Il progetto guida gli studenti della scuola media inferiore nella scelta del loro futuro corso di studi attraverso la collaborazione con gli studenti del corso moda.

Progetto solidale contro la violenza sulle donne: “Il muro delle bambole”

CARTA DEI SERVIZI

(estratto)

Nell'albo della scuola e nel sito web della scuola sono visibili i seguenti documenti: orario delle lezioni, tabelle dell'orario di lavoro dei dipendenti, orario di ricevimento degli insegnanti, schema della dislocazione delle classi, organigramma degli uffici e degli organi collegiali, organico del personale docente e ATA, regolamento di Istituto.

All'interno dell'Istituto sono disposti gli spazi per: la bacheca sindacale, la bacheca degli studenti/genitori, la bacheca per le informazioni ai docenti.

All'ingresso sono presenti operatori scolastici per fornire all'utenza le prime informazioni sul servizio.

Standard di qualità

1. Archiviazione informatizzata dei dati relativi alla gestione didattico-amministrativa della scuola
2. Attesa sportello segreteria: massimo 10 minuti
3. La scuola garantisce un incontro all'anno con le famiglie per i colloqui pomeridiani con i docenti
4. La scuola si impegna al miglioramento e alla conservazione degli spazi
5. La scuola è impegnata a migliorare la comunicazione con gli utenti
6. Flessibilità degli orari di segreteria per particolari esigenze delle famiglie
7. La scuola si impegna a migliorare le attuali condizioni di igiene e sicurezza per una permanenza confortevole degli studenti e del personale
8. La scuola si impegna a comunicare alle famiglie la situazione scolastica degli studenti attraverso il registro elettronico
9. La scuola si impegna a rendere noto alle classi entro il mese di ottobre la programmazione delle materie attraverso il registro elettronico
10. Tempo di rilascio certificati informatizzati: tre giorni dalla richiesta, certificati non informatizzati: sei giorni
11. I docenti si impegnano a ricevere le famiglie su appuntamento anche al di fuori dell'orario settimanale
12. La scuola si impegna, all'inizio dell'anno scolastico, ad illustrare, tramite i docenti coordinatori di classe, il regolamento di istituto
13. La scuola si impegna al contenimento della spesa a carico delle famiglie per l'acquisto dei libri di testo.

La segreteria è a disposizione per accogliere eventuali reclami, segnalazioni di disservizi o di mancato rispetto degli impegni qui assunti.

I reclami possono essere espressi in forma scritta, anche via fax, devono contenere: generalità, indirizzo e reperibilità del proponente, indicazione della richiesta di risposta formale.

FACILITAZIONI FISCALI

PER I PRIVATI (IN SEDE DI DICHIARAZIONE ANNUALE IRPEF)

Le erogazioni liberali a favore dell' Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Duchessa di Galliera in quanto istituto paritario permettono di detrarre, dall'imposta lorda dovuta, un importo pari al 19% .

I contributi devono essere finalizzati:

- all'innovazione tecnologica,
- all'edilizia scolastica
- all'ampliamento dell'offerta formativa.

PER LE IMPRESE

Le erogazioni liberali a favore dell' Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Duchessa di Galliera in quanto istituto paritario permettono una detrazione nel limite del 2 per cento del reddito d'impresa dichiarato.

I contributi devono essere finalizzati:

- all'innovazione tecnologica,
- all'edilizia scolastica
- all'ampliamento dell'offerta formativa.

Sul sito www.fulgis.it sono pubblicati i regolamenti generali delle scuole della Fondazione FULGIS, di competenza del Consiglio di Indirizzo della Fondazione.

