



Fondazione "F.U.L.G.I.S."

Istituto Paritario d'Istruzione Secondaria Superiore

DUCHESSA DI GALLIERA

Sede in C.so Mentana,27 – Genova
Tel.010593829/010541907 – fax.010585636
E-mail:duchessadigalliera@genoaschool.eu
www.duchessadigalliera.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
Triennio 2015/2018

PTOF

INDICE

Pag.	
3	Definizione e funzione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
4	Atto di Indirizzo/Linee Guida
7	Piano di Miglioramento a.s. 2015/2018
22	La scuola
23	Liceo delle Scienze Umane – indirizzo Economico Sociale
27	Istituto Professionale – Settore “Servizi” – indirizzo Servizi Socio Sanitari
31	Istituto Professionale Produzioni Industriali e Artigianali – articolazione Artigianato – indirizzo Produzioni Tessili e Sartoriali
33	Istituto Tecnico – Settore “Tecnologico” – indirizzo “Chimica, Materiali e Biotecnologie” – articolazione “Biotecnologie Sanitarie”
35	Valutazione
36	Corsi di sostegno e recupero
36	Rapporti scuola – famiglia
36	Orientamento
37	Strategie contro la dispersione
37	Strategie d'emergenza bullismo e cyberbullismo
37	Strutture e risorse dell'Istituto
38	Bisogni Educativi Speciali
39	Calendario scolastico
39	Modalità di iscrizione
39	Orario segreteria
40	Orario colloqui docenti/famiglie
41	Servizi per gli studenti
41	Attività
42	Esami preliminari/idoneità/integrativi
43	Incarichi
44	Rappresentati Consiglio di Istituto
45	Rappresentanti genitori/studenti
46	Consigli di classe
53	Progetti e attività
53	Carta dei Servizi (estratto)

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto.

Funzioni del PTOF sono:

- esplicitare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa del triennio 2015/2018
- coordinare le attività individuali e collegiali della comunità scolastica costituita da studenti, personale scolastico e famiglie
- definire il patto formativo dei corsi di studio

La procedura per aggiornare annualmente il PTOF prevede:

- l'Atto di Indirizzo del Coordinatore Didattico che ne indica le linee guida
- l'elaborazione di un documento (PdM) da parte di un Comitato appositamente nominato
- la delibera da parte del Collegio dei Docenti
- l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto

Il PTOF relativo al prossimo triennio è stato redatto sulla base dei seguenti documenti:

- Rapporto di Autovalutazione (RAV) a.s. 2014/2015*
- Prove Invalsi a.s. 2013/2014
- Atto di indirizzo/Linee Guida per la realizzazione del Piano di Miglioramento (PdM) approvato nel Collegio Docenti 27/01/2016
- Piano di Miglioramento (PdM)
- Piano dell'Offerta Formativa (POF) 2015/2016 (approvato in Collegio Docenti il 30/11/2015)

* Dal RAV sono emerse alcune criticità presenti nella scuola tra cui l'esito modesto conseguito dagli studenti dell'Istituto nelle Prove Invalsi dell' a.s. 2013/2014. Il Comitato per la progettazione del PdM ha pertanto stabilito di inserire tra le priorità del suddetto Piano, la soluzione di tale criticità.

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2015/2016, 2016-17 E 2017-18

Al Collegio dei Docenti

E, p.c. Al Consiglio d'istituto

Alla componente genitori e alunni dell'istituzione scolastica

All'albo della scuola/ sito web

Al Consiglio di indirizzo

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa-triennio 2015/2016, 2016-17 e 2017-18.

VISTI

il D.P.R. n.297/94 ;

la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

il D.P.R. n. 275/99, che disciplina l'autonomia scolastica;;

il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

la Legge n. 107/2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

Considerato che

- 1.le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale (2015/2016, 2016/2017, 2017/2018) a cui partecipano tutti gli organi di governo
- 2.gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico che instaura rapporti con soggetti istituzionali e rappresentanze sociali del territorio; il Collegio dei Docenti elabora il Piano; il Consiglio di Istituto lo approva.
- 3.il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre dei sopracitati anni scolastici.

Valutate

prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV "Rapporto di Autovalutazione" e del Piano di Miglioramento

Il Coordinatore Didattico

determina i seguenti indirizzi **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione al fine dell'elaborazione del PTOF:**

- ADEGUARE IL PIANO OFFERTA FORMATIVA AL PIANO TRIENNALE DELL'O.F. previsto dai nuovi Ordinamenti tenendo in considerazione il nuovo Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione (DPR n. 80/2013) ai fini dell'implementazione del Piano di Miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286
- SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, attraverso il processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi
- PARTECIPARE ALLE INIZIATIVE DEL PON, per la Programmazione 2014-2020, mediante la predisposizione di un PDM (Piano di Miglioramento) integrato al Piano dell'Offerta Formativa, definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei bisogni della scuola e dei fattori di maggior criticità riscontrati (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituito dall'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intende soddisfare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento
- PROGETTAZIONE CURRICOLARE sarà utilizzata nel rispetto della normativa prescritta: L. 59/1997, DPR 275/99, L.107/2015, L.53/2003 e dal D.Lgs. 59/2004, D.M. settembre 2007 (le Indicazioni Nazionali del 2010) e L. 169/2008
- AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi dell'autonomia scolastica, dell'inclusione sociale, della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari

emana il seguente Atto di Indirizzo

Obiettivi di miglioramento:

- 1.ORGANIZZAZIONE intesa come miglioramento dell'Offerta Formativa attraverso la definizione di obiettivi chiari e condivisi, assunzione di responsabilità di tutte le componenti di istituto.

Da ottenersi attraverso:

- ottimale utilizzo delle risorse
- rispetto della Carta dei Servizi e del Regolamento di Istituto
- 2.QUALITA' intesa come miglioramento della comunicazione e collaborazione attraverso la pratica della Collegialità, ovvero attraverso lo sviluppo della capacità di lavorare insieme e di condividere gli obiettivi da ottenersi attraverso:
 - formazione continua di tutto il personale della scuola
 - miglioramento delle relazioni tra le componenti della scuola
 - trasparenza dell'informazione
 - attivazione di procedure di monitoraggio delle attività/progetti di istituto
 - innovazione didattica, intesa come impulso al rinnovamento della didattica nei metodi e nei contenuti.
 - definizione e attivazione di nuovi profili professionali (esperti esterni), anche in collaborazione con enti esterni.
 - impulso alle attività progettuali e di ricerca di nuove metodologie
 - integrazione con il territorio: analisi del territorio, ampliamento dell'offerta formativa in relazione agli sbocchi del mondo del lavoro e agli indirizzi universitari
 - costituzione di reti di scuole
 - attività negoziali con soggetti pubblici e privati

- 3.SUCCESSO SCOLASTICO E FORMATIVO dello studente da conseguire ponendo al centro della didattica lo studente e creando un clima favorevole alla crescita della persona e all'apprendimento.

Da realizzare attraverso:

- coinvolgimento di studenti e genitori nelle attività/progetto proposte dall'istituto

- attenzione allo studente nel corso degli studi con interventi di sostegno, tutoraggio, approfondimento curricolare, stages formativi, alternanza scuola/lavoro, attività extra-scolastiche
- attenzione allo studente in tutto il suo percorso scolastico: attività di orientamento, di riorientamento, di allineamento universitario
- attenzione allo studente nell'azione didattica: rispetto del Patto di Corresponsabilità, rispetto dei tempi di apprendimento, studio di fattibilità di percorsi personalizzati, modulari e flessibili
- assunzione dell'impegno da parte di studenti e famiglie ad un utilizzo consapevole delle risorse al recupero e al sostegno
- cura e valorizzazione dell'eccellenza.

Genova, 11 febbraio 2016

Il Coordinatore Didattico
Prof. Arch. Orietta Maria Perasso

Piano di miglioramento

Triennio 2015/2018

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
3. sviluppo delle competenze digitali degli studenti
4. potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- miglioramento dei risultati delle prove INVALSI (risponde alle priorità 1, 2, 4)
- acquisizione di certificazioni riconosciute nelle lingue inglese/spagnolo (risponde alla priorità 1)
- acquisizione di competenze digitali (risponde alle priorità 3,4)

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

1. riorganizzazione dei curricula e modalità di valutazione (area di processo: Curricolo, progettazione didattica e valutazione)
2. Formazione dei docenti (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)
3. Incremento del coinvolgimento delle famiglie nella conoscenza della progettualità d'Istituto e dei suoi sviluppi, quale presupposto per una maggiore motivazione degli studenti in relazione alla scelta effettuata (area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie).

Gli obiettivi di processo individuati sono strettamente collegati tra loro: un'efficace azione didattica fondata sulla centralità dell'alunno richiede una continua interazione tra la motivazione all'apprendere del discente e un docente che sappia padroneggiare sia i contenuti fondanti della propria disciplina sia le metodologie innovative. In questo modo verranno forniti quegli strumenti culturali e tecnologici necessarie all'acquisizione delle competenze richieste dall'attuale società. Per realizzare questo processo virtuoso è indispensabile la collaborazione di tutti i soggetti coinvolti nel processo educativo: alunni, docenti, genitori e territorio.

CONNESSIONE TRA PRIORITÀ – AREA DI PROCESSO – OBIETTIVI DI PROCESSO

PRIORITÀ	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
1)valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche	curricoli, progettazione e valutazione	riorganizzazione dei curricoli, nuova progettazione didattica e relative modalità di valutazione
2)potenziamento delle competenze matematico-logico scientifico (insegnamenti con 66 ore annuali)	curricolo, progettazione e valutazione	riorganizzazione dei curricoli, nuova progettazione didattica e relative modalità di valutazione
3)sviluppo delle competenze digitali degli studenti attraverso il potenziamento delle competenze digitali dei docenti	curricolo, progettazione e valutazione sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	riorganizzazione dei curricoli e nuova progettazione e modalità di valutazione formazione dei docenti sulle tematiche disciplinari e valutative
4)potenziamento delle didattiche laboratoriale e delle attività di laboratorio	sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	formazione dei docenti sulle tematiche disciplinari e valutative

PRIORITA'1

**PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DELLE AZIONI PREVISTE
LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALI**

PRIORITA': valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche

AREA DI PROCESSO: curriculum, progettazione e valutazione

OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione dei curricoli e delle modalità di valutazione

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione della disciplina Italiano (primo biennio)	Docenti d'Italiano	A partire dall' a.s. 2015/2016	Potenziamento delle competenze nella lingua italiana	Migliori risultati nelle prove Invalsi	Simulazione di prova Invalsi . Assegnazione test e verifiche durante l'anno scolastico
Aumento delle ore di inglese nel biennio del liceo (1 ora in più alla settimana, facoltativa nell'anno scolastico 2016/2017 come da quadro orario allegato)	Consiglio di corso	a.s. 2016/2017 a.s. 2017/2018	Potenziamento delle competenze in lingua straniera	Risultati scolastici, acquisizione delle certificazioni linguistiche	Test e verifiche esami di certificazione
Aumento delle ore di DNL nel secondo biennio e monoennio	Consiglio di corso	a.s. 2016/2017	Potenziamento delle competenze in lingua straniera nell'ambito scientifico e4 umanistico	Risultati scolastici, acquisizione delle certificazioni linguistiche	Test e verifiche esami di certificazione
Incentivazione scambi linguistici	Consiglio di corso e famiglie	a.s. 2017/2018	Potenziamento delle competenze in lingua straniera	Risultati scolastici	Test e verifiche

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Docenti di lingua italiana e inglese	Lezione ed esercitazioni	Aumento ore curricolari: 1 ora settimanale in più della disciplina inglese (come da quadro orario indicato)

Docenti di DNL esperti in lingua inglese, strutture e famiglie all'estero	Ore di copresenza	Come da quadro orario indicato
---	-------------------	--------------------------------

MATERIE	I	II	III	IV	V
Religione cattolica o att. alt.	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
filosofia	-	-	2	2	2
Scienze Umane	2	2	3	3	3
Diritto ed economia politica	2	2	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1 (inglese)	5	5	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2 (spagnolo)	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	-	2 (1+1*)	2 (1+1*)
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2 (1+1*)	2 (1+1*)	2 (1+1*)
Musica	1	2	2	-	-
Scienze motorie e sportive	3	3	2	2	2
TOTALE	29	29	30	30	30

*DNL

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nelle aule e nei laboratori dell'Istituto :LIM, PC, video proiettori, televisori	Lezioni con docente della materia ed esperto in lingua

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Riorganizzazione della programmazione didattica della disciplina italiano Nel primo biennio aumento delle ore settimanali di inglese, nel secondo biennio e monoennio lezioni in lingua nelle discipline Fisica, Storia dell'Arte	Potenziamento delle competenze nelle lingue italiano/ inglese	Aumento delle ore curricolari/settimanali nella disciplina inglese

**PROFESSIONALE PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI ARTICOLAZIONE
ARTIGIANATO INDIRIZZO PRODUZIONI TESSILI E SARTORIALI**

PRIORITA': valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (lingua italiana/lingua inglese)

AREA DI PROCESSO: progettazione e valutazione

OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione delle programmazioni e delle modalità di valutazione

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione della disciplina Italiano (primo biennio)	Docenti d'Italiano	A partire dall' a.s. 2015/2016	Potenziamento delle competenze della lingua italiana	Migliori risultati nelle prove Invalsi	Simulazione di prova Invalsi . Assegnazione test e verifiche
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche in lingua italiana nel secondo biennio e monoennio	Dipartimenti	A partire dall' a.s. 2016/2017	Potenziamento delle competenze della lingua italiana (1 ora delle 4 ore della disciplina Italiano previste dal quadro orario settimanale dedicata all'acquisizione di un lessico specifico del settore moda e alla padronanza delle tecniche di scritture professionali)	Risultati scolastici	Test verifiche esercitazioni
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese nel secondo biennio e monoennio	Dipartimenti	A partire dall' a.s. 2016/2017	Potenziamento delle competenze della lingua inglese (1 ora delle 3 ore della disciplina inglese previste dal quadro orario settimanale)	Risultati scolastici	Test verifiche esercitazioni

			dedicata all'acquisizione di un lessico specifico del settore moda e alla padronanza delle tecniche di scrittura professionali)		
--	--	--	---	--	--

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Docenti d'Italiano, Inglese, Laboratorio tecnologico ed esercitazione moda	Attività laboratoriale, pluridisciplinare, copresenza per 1 ora settimanale Inglese con docente di Lab. Tecn. ed es.	Copresenza docenti laboratori tecnologici

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nelle aule e nei laboratori dell'Istituto : LIM, PC, video proiettori, televisori	Lezioni con docente delle materie

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Attività laboratoriali e pluridisciplinari	Potenziamento delle competenze nelle lingue italiana/inglese	Maggior impegno per la stesura di una programmazione condivisa

PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO SANITARI

PRIORITA': valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche

AREA DI PROCESSO: curricolo, progettazione e valutazione

OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione dei curricoli e delle modalità di valutazione

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione della disciplina Italiano (primo biennio)	Docenti d'Italiano	A partire dall' a.s. 2015/2016	Potenziamento delle competenze nella lingua italiana	Migliori risultati nelle prove Invalsi	Simulazione di prova Invalsi , assegnazione test e verifiche durante l'anno scolastico

RISORSE UMANE INTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Docenti d' Italiano	Lezione	nessuno

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nelle aule e nei laboratori dell'Istituto : LIM, PC, video proiettori, televisori	Lezioni con docente della materia

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Riorganizzazione della programmazione della disciplina italiano	Potenziamento delle competenze nella lingua italiana	nessuno

PRIORITA' 2
PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DELLE AZIONI PREVISTE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALI

PRIORITA': potenziamento delle competenze matematico-logico scientifiche (insegnamenti con 66 ore annuali)

AREA DI PROCESSO: curricolo, progettazione

OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione dei curricoli

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione didattica della disciplina Matematica	Docenti di matematica	a.s. 2015/2016	Potenziamento delle competenze matematico-logico scientifiche	Migliori risultati nelle prove Invalsi	Simulazione di prova Invalsi, assegnazione test e verifiche durante l'anno scolastico
Programmazione flessibile dell'orario complessivo	Consiglio di corso	a.s. 2016/2017	Favorire l'apprendimento delle conoscenze e l'acquisizione delle abilità	Risultati scolastici	Test e verifiche

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Docenti di Matematica, Scienze applicate (Scienze naturali, Fisica)	Simulazioni, test, verifiche	nessuna
Docenti Tecnico Pratici (Lab. di fisica)	Ore di copresenza con docenti teorici	1 ora alla settimana

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nei laboratori dell'Istituto	Lezioni frontali, visione filmati, attività di laboratorio

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Sviluppo del percorso in un periodo stabilito	Uso del laboratorio di fisica	Eventuali recuperi di fine anno

**PROFESSIONALE PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI ARTICOLAZIONE
ARTIGIANATO INDIRIZZO PRODUZIONI TESSILI E SARTORIALI**

PRIORITA': potenziamento delle competenze matematico-logico scientifiche (insegnamenti con 66 ore annuali)

AREA DI PROCESSO: curriculum, progettazione

OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione dei curricoli

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione didattica della disciplina Matematica	Docenti di matematica	A partire dall' a.s. 2015/2016	Potenziamento delle competenze matematico-logico scientifiche	Migliori risultati nelle prove Invalsi	Simulazione di prova Invalsi , assegnazione test e verifiche durante l'anno scolastico

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Docenti di Matematica	Simulazioni, test, verifiche	nessuna

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nei laboratori dell'Istituto	Lezioni frontali, visione filmati, attività di laboratorio

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione didattica della disciplina matematica	Potenziamento delle capacità logico matematiche	nessuno

PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI

PRIORITA': potenziamento delle competenze matematico-logico scientifiche (insegnamenti con 66 ore annuali)

AREA DI PROCESSO: curriculum, progettazione

OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione dei curricoli

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione didattica della disciplina Matematica	Docenti di matematica	A partire dall' a.s. 2015/2016	Potenziamento delle competenze matematico-logico scientifiche	Migliori risultati nelle prove Invalsi	Simulazione di prova Invalsi, assegnazione test e verifiche durante l'anno scolastico
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione delle discipline Scienze Umane, Scienze Motorie e Igiene e cultura medico sanitaria	Docenti di Scienze Umane, Scienze Motorie, Igiene e cultura medico sanitaria	A partire a.s. 2016/2017	Potenziamento delle competenze scientifiche relative alla cura della persona	Migliori risultati scolastici e professionali	Test, verifiche, simulazioni di procedure igienico-sanitarie

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne /esterne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Docenti interni delle discipline coinvolte Esperti del settore	Simulazioni, test, verifiche	Nessuna Scienze Motorie con copresenza di docenti interni delle discipline coinvolte e/o esperti esterni (ASL 3) per moduli

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nei laboratori / palestra dell'Istituto	Lezioni frontali, visione filmati, attività laboratori ali/simulazione pratica

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Potenziamento della didattica laboratoriale nella programmazione didattica della discipline coinvolte	Potenziamento delle competenze professionali nell'ambito socio sanitario	Nessuno

PRIORITA' 3**PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DELLE AZIONI PREVISTE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE****PRIORITA': sviluppo delle competenze digitali degli studenti****AREA DI PROCESSO: curriculum, progettazione e valutazione****OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione dei curricoli e delle modalità di valutazione**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Copresenza nel primo biennio di un ITP di informatica in ore curricolari attraverso moduli	Consiglio di corso	a.s. 2016/2017	Potenziamento delle competenze informatiche di base (World, Excel, PP)	Risultati scolastici	Test e verifiche

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
ITP di informatica	Ore curricolari di copresenza	Quattro ore settimanali per ITP informatica nelle classi prima e seconda (periodo: pentamestre)

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nelle aule e nei laboratori dell'Istituto : LIM, PC, video proiettori, televisori	Collaborazione docente materia e ITP

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Organizzazione di ore di copresenza durante le lezioni di Lingua e Letteratura Italiana	Incremento delle conoscenze e abilità nelle Tecnologie Informatiche	Nessuno

**PROFESSIONALE PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI ARTICOLAZIONE
ARTIGIANATO INDIRIZZO PRODUZIONI TESSILI E SARTORIALI**

PRIORITA': sviluppo delle competenze digitali degli studenti

AREA DI PROCESSO: curriculum, progettazione e valutazione

OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione dei curricula e delle modalità di valutazione

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di realizzazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Utilizzo di programmi di informatica per il settore tessile sartoriale nell'ambito dei progetti di alternanza scuola lavoro.	Tutor scolastico alternanza scuola lavoro	A partire dall' a.s. 2016/2017	Potenziamento delle competenze informatiche di base (CAD per modellistica)	Prodotti realizzati durante l'alternanza	Valutazione in itinere dei prodotti realizzati in alternanza

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Tutor scolastico	Alternanza scuola lavoro	Frazione delle 400 di alternanza scuola lavoro previste nel secondo biennio e monoennio

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nelle aziende	Realizzazione del prodotto con programmi informatici del settore tessile sartoriale

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Nelle classi con alternanza scuola lavoro, attività professionale realizzata con l'uso di programmi di informatica per il settore tessile sartoriale	Incremento delle conoscenze e abilità nelle Tecnologie Informatiche del settore tessile e sartoriale	Nessuno

PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI**PRIORITA': sviluppo delle competenze digitali degli studenti****AREA DI PROCESSO: curricolo, progettazione e valutazione****OBIETTIVI DI PROCESSO: riorganizzazione dei curricoli e delle modalità di valutazione**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Copresenza nel primo biennio di un ITP di informatica in ore curricolari attraverso moduli	Consiglio di corso	a.s. 2016/2017	Potenziamento delle competenze informatiche di base (World, Excel, PP)	Risultati scolastici	Test e verifiche

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
ITP di informatica	Ore curricolari di copresenza	Nessune Quattro ore settimanali con ITP informatica nelle classi prima e seconda

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nelle aule e nei laboratori dell'Istituto : LIM, PC, video proiettori, televisori	Collaborazione docente materia e ITP

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Organizzazione di ore di copresenza durante le lezioni di Lingua e Letteratura Italiana	Incremento delle conoscenze e abilità nelle Tecnologie Informatiche	Eventuale mancanza di coordinamento tra le azioni dei due docenti

**PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DELLE AZIONI PREVISTE
TUTTI GLI ORDINAMENTI**

PRIORITA': sviluppo delle competenze digitali degli studenti

AREA DI PROCESSO: sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVI DI PROCESSO: formazione dei docenti sulle tematiche disciplinari e valutative

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Formazione PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)	Formatori interni ed esterni	A partire dall'a.s. 2016/2017	Miglioramento delle competenze digitali in relazione alla didattica	Presenza dei docenti agli incontri di formazione	Fogli firma e materiali prodotti
Formazione su didattica inclusiva	Formatori interni ed esterni	A partire dall'a.s. 2016/2017	Implementazione della capacità di creare mappe concettuali	Presenza dei docenti agli incontri di formazione	Fogli firma e materiali prodotti

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Docenti/Esperti esterni	Presenza dei docenti agli incontri di formazione	100 ore

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nei laboratori dell'Istituto (LIM, PC e video proiettori)	Lavori di gruppo, formazione on-line

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Formazione PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)	Incremento delle competenze digitali in relazione alla didattica	nessuno
Formazione su didattica inclusiva	Ottimizzazione della progettazione didattica	nessuno

PRIORITA'4
PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DELLE AZIONI PREVISTE
TUTTI GLI ORDINAMENTI

PRIORITA': potenziamento delle metodologie e attività laboratoriali

AREA DI PROCESSO: sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVI DI PROCESSO: formazione dei docenti sulle programmazione didattica e valutativa

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Formazione dei docenti sulla didattica laboratoriale (Problem solving)	Formatori interni /esterni	a.s. 2016/2017 a.s. 2017/2018	Acquisizione delle capacità di riconoscere i dati essenziali di un problema e individuare il percorso risolutivo anche nell'ottica della preparazione ai test universitari	Risultati scolastici e post diploma	Fogli firma e materiali prodotti

RISORSE UMANE INTERNE

Risorse umane interne	Tipologia di attività	Numero ore aggiuntive previste
Esperti interni ed esterni	Lezione frontale sull'attività di laboratorio	100 ore

RISORSE STRUMENTALI

Tipologia di risorsa	Tipologia di attività
Attrezzature presenti nei laboratori dell'Istituto	Lavori di gruppo, formazione on-line

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azioni previste	Effetti positivi	Effetti negativi
Formazione dei docenti sulla didattica laboratoriale (Problem solving)	Acquisizione delle competenze nell'utilizzo della tecnica del problem solving	nessuno

LA SCUOLA

Compito della scuola è valorizzare le individualità degli studenti concretizzando le loro scelte educative e formative e mantenendo un dialogo continuo con il tessuto produttivo e culturale del territorio, per questo il P.T.O.F. dell'IISS "Duchessa di Galliera" è centrato sullo studente come persona e riflette le esigenze del contesto culturale sociale ed economico locale.

Il nostro Istituto ha origini antiche: nel 1871, Tamar Luxoro, figura di spicco nella vita culturale della città, lo fonda come scuola "artistico industriale".

In seguito la Civica Amministrazione intitola l'Istituto a Maria Brignole Sale, Duchessa di Galliera, illustre patrizia genovese, benefattrice e mecenate delle arti.

Da allora ad oggi l'Istituto Duchessa di Galliera ha conosciuto molti cambiamenti, attualmente è gestito, per conto del Comune di Genova, dalla F.U.L.G.I.S. (Fondazione Urban Lab Genoa International School, Statuto e Regolamento sono visibili sul sito www.fulgis.it). Nell'anno scolastico 2014/2015 all'interno della scuola è stata inaugurata l'Azienda Strumentale Formativa "Duchessa" in cui gli studenti in alternanza scuola-lavoro concorrono alla produzione di capi di abbigliamento da cerimonia e pret a porter e commercializzati dall'azienda stessa.

L'Istituto Duchessa di Galliera ritiene prioritari i seguenti obiettivi formativi generali:

- Promuovere la conoscenza di sé valorizzando l'identità e rafforzando le potenzialità positive
- Promuovere un'adeguata socializzazione tra gli studenti, abituandoli al rispetto di se stessi, del prossimo, dell'ambiente e delle cose, al fine di una civile convivenza basata sui valori della pace e della solidarietà
- Sviluppare il senso di responsabilità e la coerenza di comportamento
- Individuare le attitudini personali
- Sviluppare le capacità critiche, analitiche e sintetiche
- Perseguire un metodo di studio adeguato ai diversi contesti
- Rendere omogenei i livelli di preparazione culturale di base
- Sviluppare le capacità di espressione e di comunicazione in madrelingua e nelle lingue straniere
- Fornire conoscenze teoriche e abilità pratiche
- Potenziare la conoscenza delle realtà europee ed extraeuropee, fornendo agli studenti informazioni sulle possibilità lavorative dei paesi comunitari

Attraverso i percorsi formativi gli studenti acquisiscono le competenze chiave indispensabili per agire responsabilmente nel mondo del lavoro e delle professioni o per proseguire gli studi di istruzione e formazione superiore.

I risultati di apprendimento dei percorsi formativi sono riconosciuti in Italia e nell'Unione Europea (con riferimento al Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente, European Qualifications Framework – EQF).

I corsi curricolari si articolano in:

- primo biennio e secondo biennio
in uscita dal primo biennio viene rilasciata la certificazione delle competenze e dei saperi acquisiti dallo studente al termine dell'obbligo di istruzione, in linea con le indicazioni dell'U.E. sulla trasparenza delle certificazioni e delle qualifiche (D. M. n. 9 del 27/01/2010)
- quinto anno
con il superamento dell'Esame di Stato viene rilasciato il diploma che costituisce il titolo necessario per l'accesso al mondo del lavoro o per l'ingresso ai corsi universitari

L'Istituto, in linea con l'attuale riforma del secondo ciclo del sistema educativo d'istruzione e formazione, propone per il triennio 2015/2018:

- LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE
- ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE “Servizi”, indirizzo SERVIZI SOCIO SANITARI
- ISTITUTO PROFESSIONALE PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI , articolazione ARTIGIANATO, indirizzo Produzioni Tessili e Sartoriali
- ISTITUTO TECNICO indirizzo CHIMICA, MATERIALI, BIOTECNOLOGIE, articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE (attiva classe quinta)

La scuola si raggiunge:

dalla stazione ferroviaria Brignole con autobus linea 13 (direzione Caricamento)

dalla stazione ferroviaria Porta Principe con autobus linea 35 (direzione ospedale Galliera) o con Metropolitana, fermata S.Giorgio e autobus linea 13 (direzione Prato).

LICEO DELLE SCIENZE UMANE indirizzo ECONOMICO SOCIALE

Il Liceo delle Scienze Umane, indirizzo Economico Sociale si propone come un liceo moderno con una spiccata tendenza umanistica e linguistica. Pur permettendo l'accesso a qualsiasi corso universitario, indirizza la scelta in modo particolare verso gli studi e le professioni in campo economico-politico, giuridico, sociale e psicologico.

Il Liceo delle Scienze Umane Duchessa di Galliera si differenzia dai licei degli altri istituti per:

- Potenziamento delle competenze in lingua straniera (Inglese) attraverso l'aumento del numero di ore di tale disciplina nel primo biennio e l'insegnamento delle discipline Fisica e Storia dell'Arte in lingua inglese nel secondo biennio e monoennio
- Incentivazione di scambi e soggiorni linguistici all'estero
- Presenza della disciplina musica
- Potenziamento della disciplina Scienze motorie e Sportive (3 ore settimanali nel primo biennio)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, sono in grado di:

1. conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
2. comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili in relazione alle risorse di cui l'uomo dispone e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale
3. individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali
4. sviluppare le capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici
5. utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali
6. saper identificare il legame esistente tra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale
7. aver acquisito la coscienza di una seconda lingua moderna almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

PIANO DI STUDI , a.s. 2015/2016

MATERIE	I	II	III	IV	V
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane (Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia)	2	2	2	3	3
Diritto ed economia politica	2	2	2	3	3
Lingua e cultura straniera 1 (inglese)	4	3	4	3	3
Lingua e cultura straniera 2 (spagnolo)	3	3	3	3	3
Matematica (con Informatica nel primo biennio)	3	3	3	3	3
Fisica (insegnamento impartito in lingua inglese nel quarto e quinto anno)	-	-	-	2	2
Scienze naturali (Scienze della Terra, Chimica, Biologia)	2	2	-	-	-
Storia dell'arte (insegnamento impartito in lingua inglese nel terzo, quarto, quinto anno)	-	-	2	2	2
Musica	1	2	2		
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
totale	27	27	30	30	30

PIANO DI STUDI a.s. 2016/2017

MATERIE	I	II	III	IV	V
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane (Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia)	2	2	3	3	3
Diritto ed economia politica	2	2	2	3	3
Lingua e cultura straniera 1 (inglese)	5	5	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2 (spagnolo)	3	3	3	3	3
Matematica (con informatica nel primo biennio)	3	3	3	3	3
Fisica (*insegnamento impartito in lingua inglese nel quarto e quinto anno)	-	-	-	2(1+1*)	2(1+1*)
Scienze naturali (Scienze della Terra, Biologia)	2	2	-	-	-
Storia dell'arte (*insegnamento impartito in lingua inglese nel terzo, quarto e quinto anno)	-	-	2(1+1*)	2(1+1*)	2(1+1*)
Musica	1	2	2		
Scienze motorie e sportive	3	2	2	2	2
totale	29	28	30	30	30

PIANO DI STUDI a.s. 2017/2018

MATERIE	I	II	III	IV	V
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane (Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia)	2	2	3	3	3
Diritto ed economia politica	2	2	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1 (inglese)	5	5	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2 (spagnolo)	3	3	3	3	3
Matematica (con informatica nel primo biennio)	3	3	3	3	3
Fisica (*insegnamento impartito in lingua inglese nel quarto e quinto anno)	-	-	-	2(1+1*)	2(1+1*)
Scienze naturali (Scienze della Terra, Biologia)	2	2	-	-	-
Storia dell'arte (*insegnamento impartito in lingua inglese nel terzo, quarto e quinto anno)	-	-	2(1+1*)	2(1+1*)	2(1+1*)
Musica	1	2	2		
Scienze motorie e sportive	3	3	2	2	2
totale	29	29	30	30	30

Nell'a.s. 2017/2018 viene attuato in via sperimentale un progetto di interdisciplinarietà tra le discipline Scienze e Scienze Umane nel primo biennio, per favorire un apprendimento meta cognitivo e l'acquisizione delle competenze chiave europee, in linea con quanto espresso dal DM 139/2007.

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO – CORSO L

Il progetto è nato dalla volontà da parte dell'Istituto di accogliere e far proprie le raccomandazioni della legge 107/2015 in materia di Alternanza Scuola Lavoro, interpretando le novità contenute nella Buona Scuola come opportunità per migliorare la progettazione per competenze e potenziare l'articolazione scuola- territorio per rendere più fluido il passaggio tra il mondo della scuola e quello del lavoro.

CLASSE TERZA a.s. 2015/2016

Il progetto di alternanza del Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale è declinato in due aree: scienze sociali e discipline economiche.

Le attività relative alla prima sono state svolte, in collaborazione con i docenti, dall'ATS di Servizio Civile Regionale, rete che riunisce molte associazioni attive nel terzo settore. Gli studenti in questa parte del percorso (40 ore), attraverso seminari, laboratori e uscite didattiche, hanno conosciuto e sperimentato gli ambiti di attività delle associazioni. Tale fase è propedeutica al successivo sviluppo che verrà eventualmente realizzato attraverso esperienze di tirocinio.

Per quanto riguarda l'area economica, gli studenti hanno partecipato ad un progetto di Impresa formativa: nel corso di un modulo di 40 ore (svolto nell'arco di 10 incontri da 4 ore) i partecipanti hanno acquisito nozioni e abilità fondamentali per dare vita ad un'idea di impresa la cui realizzazione costituirà la fase centrale del progetto di alternanza scuola-lavoro per la classe quarta.

Si è prestata particolare attenzione ai bisogni formativi del territorio, infatti il progetto, in coerenza con lo specifico curriculum di studi, si è concentrato su ambiti professionali che coniugano la cultura d'impresa, l'innovazione e la creatività con la responsabilità sociale, l'impegno civile e la competenza

socio-antropologica. Ambiti professionali che, in una città multietnica come Genova, rivestono un ruolo strategico nel sostenere e indirizzare le azioni delle istituzioni locali.

CLASSE QUARTA a.s. 2016/2017

Il percorso del II anno di alternanza rappresenta la naturale prosecuzione delle attività iniziate nel precedente anno scolastico, con qualche novità rispetto alla progettazione iniziale. Gli studenti impegnati nell'Impresa formativa dovranno dar vita alla loro idea di impresa utilizzando una forma di finanziamento innovativa e tipica delle *start-up* come il *crowdfunding*. In questo percorso gli studenti si avvarranno della guida e del tutoraggio esterno di esperti che li assisteranno in presenza e su piattaforma online. In particolare una parte della classe (11 studenti) si occuperà di realizzare una campagna di *crowdfunding* che finanzia una nuova linea di prodotti dell'Azienda formativa Duchessa, mentre la parte restante (16 studenti) finanzia, sempre con il *crowdfunding*, la produzione dello spettacolo scolastico di fine anno "La buona novella". La progettazione e la realizzazione impegneranno gli studenti 80 ore. A queste ore verranno sommate quelle di eventuali tirocini estivi presso le associazioni contattate e visitate nel corso del primo anno di alternanza.

CLASSE TERZA a.s. 2016/17

Gli studenti di III L che iniziano quest'anno il percorso di alternanza parteciperanno ad un'attività in collaborazione con la Fondazione Ducale nell'ambito dell'organizzazione dell'evento "La Storia in piazza". Verranno girati dei video inerenti al tema dell'evento e gli studenti prenderanno parte attivamente all'organizzazione della manifestazione. A questa attività si affiancherà l'organizzazione e la gestione di una campagna di *crowdfunding* per finanziare corsi mirati alla realizzazione del prodotto in questione, hardware e software.

È mantenuta la collaborazione con l'ATS di Servizio Civile Regionale per quanto riguarda l'area d'indirizzo delle Scienze sociali. Gli studenti, in questa parte del percorso (40 ore), avranno modo di sperimentare gli ambiti di attività delle associazioni attraverso seminari, laboratori e uscite didattiche. Tale fase è propedeutica al successivo sviluppo che verrà eventualmente realizzato attraverso esperienze di tirocinio

CLASSI TERZA, QUARTA, QUINTA a.s 2017/2018

Il Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro del Liceo delle Scienze Umane si attiverà attraverso un percorso di avvicinamento al lavoro, al fine di responsabilizzare gli studenti nel contesto lavorativo. L'esperienza in una realtà formativa/lavorativa crea e rende adulti i ragazzi, perché rapportandosi in un contesto extrascolastico accrescono le loro competenze. Insieme al CDC si proporrà un progetto che possa coinvolgere tutte le materie. Per la quinta classe si organizzeranno attività di orientamento al lavoro, uscite didattiche sul territorio, incontri con esperti su tematiche del lavoro, mentre per le quarte e le terze classi si attueranno dei percorsi personalizzati all'interno del contesto lavorativo, possibilmente idoneo alla vocazione dello studente.

E' stata contattata l'Accademia Marina Mercantile (nella quale i ragazzi potrebbero vedere una realtà formativa differente dalla loro , fare attività di front/back office, prendere iscrizioni), ed Enti di Formazione all'interno dei quali sono attivi corsi destinati ad allievi disabili (da lieve a grave disabilità) nei quali i nostri studenti collaboreranno con gli educatori.

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE “SERVIZI” – indirizzo SERVIZI SOCIO SANITARI

Il diplomato possiede le competenze necessarie per organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio sanitarie di persone e comunità. Il diploma dà accesso al mondo del lavoro e/o permette di proseguire la formazione in ambito universitario.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, sono in grado di:

1. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità
2. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
3. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali
4. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone
5. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale
6. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorirne l'integrazione e migliorare la qualità della vita
7. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati
8. Utilizzare sistemi informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo
9. Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.

PIANO DI STUDI a.s. 2015/2016

MATERIE INSEGNATE	I	II	III	IV	V
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lingua letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (sc. terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate (fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	-	2	-	-	-
Scienze umane e sociali	4	4	-	-	-
Elementi di storia arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2	-	-	-
Metodologie operative	2	2	3	2	1
Lingua spagnola	2	2	3	2	3
Igiene e cultura medico sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale ed applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	3	3	3
Tecnica amministrativa ed economia sociale	-	-	-	2	2
totale	33	32	32	32	32

PIANO DI STUDI a.s. 2016/2017, a.s. 2017/2018

MATERIE INSEGNATE	I	II	III	IV	V
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lingua letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (sc. terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate (fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	-	2	-	-	-
Scienze umane e sociali	4	4	-	-	-
Elementi di storia arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2	-	-	-
Metodologie operative	2	2	3	2	1
Lingua spagnola	2	2	3	2	3
Igiene e cultura medico sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale ed applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	3	3	3
Tecnica amministrativa ed economia sociale	-	-	-	2	2
totale	33	32	32	32	32

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Gli studenti seguiranno percorsi di alternanza scuola lavoro sfruttando la rete che l'Istituto ha costruito negli anni attraverso la collaborazione con enti, strutture, aziende del territorio metropolitano.

Nell'a.s. 2015/2016 gli studenti delle classi terza, quarta e quinta, coinvolti nel percorso formativo triennale per l'accesso all'esame di qualifica OSS del quinto anno, seguono, in accordo con l'ASL 3 "Genovese", un percorso di alternanza scuola lavoro finalizzato all'acquisizione di competenze professionali in ambito sanitario.

Negli anni scolastici 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 per le classi terze è prevista l'attivazione del percorso di Alternanza scuola lavoro in convenzione con l'ASL 3 "Genovese".

Classe terza/quarta/quinta

Gli studenti parteciperanno a: incontri con figure operanti nel settore socio educativo e socio sanitario, Progetto Junior Staff, Censimento delle strutture pubbliche e private del territorio, corso di primo soccorso con certificazione, esperienze di tirocinio in strutture.

a.s. 2017/2018

Totale ore 400 da svolgere durante il secondo biennio e l'ultimo anno

Gli studenti che seguono il percorso scolastico ministeriale, seguiranno percorsi di alternanza scuola lavoro sfruttando la rete che l'Istituto ha costruito negli anni attraverso la collaborazione con enti, strutture, aziende del territorio metropolitano.

CLASSE TERZA(150 ore - L.107/15)

Gli studenti parteciperanno a: incontri con figure professionali operanti nel settore socio educativo e socio sanitario, durante i quali verranno presentati gli ambiti lavorativi, le competenze e la formazione necessaria per esercitare tali professioni, conferenze di educazione sanitaria, eventi e laboratori nell'ambito del Festival della Scienza, visite guidate a enti, onlus, strutture, aziende operanti in ambito sociale e sanitario, per fornire agli studenti un primo contatto con realtà del settore, anche nell'ottica di informare i giovani e consentire loro di integrare lo studio teorico con la realtà produttiva; non solo, tutto ciò consente anche alla scuola di conoscere le modalità di reclutamento del personale e capire le reali competenze richieste dai diversi tipi di aziende/enti al personale da assumere, Junior Staff (fase 1), collaborazione con Ospedali Galliera. Il progetto prevede la presenza degli studenti a fianco degli operatori Galliera nei luoghi di principale accoglienza dei cittadini, quali l'Ufficio relazioni con il pubblico, con gli addetti alle portinerie, con gli addetti accoglienza del Pronto soccorso e con i volontari che operano in Ospedale. Inoltre da quest'anno scolastico un gruppo di studenti potrà svolgere una settimana di esperienza al fianco degli operatori dell'equipe presso l'SSD RSA Galliera struttura residenziale dedicata alle patologie dell'anziano, ovviamente si tratterà di un tirocinio osservativo, in quanto trattasi di una prima esperienza nel settore, Censimento delle strutture, enti, aziende, onlus operanti in campo sociale sul territorio del Comune di Genova, Censimento delle strutture, enti, aziende, onlus operanti in campo sanitario sul territorio dell'ASL3 "Genovese", Corso di Primo soccorso con certificazione, Progetto "Peer to peer" su prevenzione e sani stili di vita negli adolescenti. – a cura dott.ssa Venuti (Centro giovani ASL3), Progetto "Oltre la diagnosi..." Seminari/laboratori con formatori e professionisti del settore, personale specializzato in collaborazione con Villa Basilea a cura del dott. Daniele Pallavicini e della dott.ssa Letizia Espanoli per sensibilizzare e far prendere coscienza ai ragazzi di cosa significhi svolgere una professione d'aiuto, Informazione sui nuovi servizi e strutture territoriali rivolti all'infanzia offerti dal Comune di Genova, sulla legislazione relativa al settore, le imprese in convenzione, Tirocinio osservativo degli allievi presso i nidi e/o le sezioni primavera presenti nelle scuole infanzia con bambini da 3 mesi a 3 anni: osservazione delle diverse dinamiche dei gruppi di bambini, l'interazione e la comunicazione con i bambini.

CLASSE QUARTA(150 ore - L.107/15)

Gli studenti parteciperanno a: incontri con figure professionali operanti nel settore socio educativo e socio sanitario, durante i quali verranno presentati gli ambiti lavorativi, le competenze e la formazione necessaria per esercitare tali professioni, conferenze su tema salute e benessere, Il Muro delle bambole progetto solidale contro la violenza sulle donne e per il rispetto di tutti i diritti umani(IPAVSI Genova- Regione Liguria – Università di Genova – Comune di Genova – Ministero della salute – MIUR), Presentazione del progetto alla classe avvalendosi del personale specializzato operante sul territorio nel Centro antiviolenza di Via Mascherona e dott.ssa Crepaldi (IPAVSI/ASL3), Progetto "Oltre la diagnosi..." Seminari/laboratori con formatori e professionisti del settore, con personale specializzato in collaborazione con Villa Basilea a cura del dott. Daniele Pallavicini e della dott.ssa Letizia Espanoli per sensibilizzare e far prendere coscienza ai ragazzi di cosa significhi svolgere una professione d'aiuto. Progetto "Peer to peer" su prevenzione e sani stili di vita negli adolescenti. – a cura dott.ssa Venuti (Centro giovani ASL3), Assistenza ai bambini ospedalizzati e alle loro famiglie (fase 1 – nido), tirocinio presso strutture per disabili e/o presso Panathlon.

CLASSE QUINTA (132 ore totali da svolgersi nell'arco dell'ultimo triennio, secondo la vecchia normativa)

Gli studenti parteciperanno a: incontri con figure professionali operanti nel settore socio educativo e socio sanitario, durante i quali verranno presentati gli ambiti lavorativi, le competenze e la formazione necessaria per esercitare tali professioni, conferenze su tema salute, visite a strutture che operano sul territorio in ambito socio sanitario.

Il disagio mentale: assistenza e animazione per e con le persone affette da disagio mentale, formazione con personale operante in strutture specializzate dell'ASL3, visita al C.S.M. di Quarto.

Assistenza ai bambini ospedalizzati e alle loro famiglie (fase 2– assistenza ai genitori)

Autismo: lavorare a contatto con disabili di questo tipo necessita di una preparazione adeguata, molto importante è la conoscenza del tipo di patologia, entrare in comunicazione con un bambino/ragazzo

affetto da autismo non è sempre facile, bisogna osservare regole ben precise per non commettere errori che possano agitarlo o mandarlo in confusione, creandogli un forte disagio.

L'esperienza sul campo sarà preceduta da formazione specifica tenuta da professionisti del settore.

Successivamente gli studenti affiancheranno gli educatori che seguono i bambini/ragazzi in struttura, saranno coinvolti in laboratori artistici, teatro, musica, trucco, danza, manuali ...

I diritti umani, la solidarietà e l'accoglienza dell'altro.

Esperienza sul campo in collaborazione con enti e associazioni che operano sul nostro territorio in aiuto delle fasce deboli della popolazione.

Animazione per e con gli anziani.

PERCORSO INTEGRATO CON ACCESSO ALLA QUALIFICA REGIONALE OSS:

(totale ore 550 da svolgere durante il secondo biennio e l'ultimo anno + 100 ore in preparazione all'elaborato finale per esame di qualifica)

Tali ore vengono riconosciute anche ai fini del diploma di Stato.

Gli studenti al termine del quinto anno conseguono sia la qualifica regionale OSS sia il diploma di Stato

Gli studenti delle classi terza, quarta e quinta, coinvolti nel percorso integrato triennale per l'accesso all'esame di qualifica OSS (che si svolge durante il quinto anno), seguono, in accordo con l'ASL 3 "Genovese", un percorso di alternanza scuola lavoro finalizzato all'acquisizione di competenze professionali in ambito sanitario. Vengono conteggiate ai fini del monte ore di alternanza scuola lavoro anche le ore di docenza in aula (tenute da esperti esterni formatori e professionisti in ambito sanitario dell'ASL3 genovese).

CLASSE TERZA (120 ore)

Gli studenti, (considerandone l'età in relazione al delicato ambito in cui dovranno operare) seguendo le indicazioni regionali, svolgeranno un'attività di alternanza scuola lavoro di gruppo, con la finalità specifica di orientarli e motivarli alle professioni sanitarie, in particolare a quella di OSS. I ragazzi saranno coinvolti in: visite guidate a strutture socio sanitarie operanti sul nostro territorio, incontri con figure professionali che operano in campo socio sanitario e partecipazione a seminari e/o conferenze su temi socio-sanitari, laboratori tenuti da formatori dell'ASL3 genovese.

PROFESSIONALE PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - ARTICOLAZIONE ARTIGIANATO – INDIRIZZO PRODUZIONI TESSILI E SARTORIALI

Il diplomato interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali nel settore dell'abbigliamento. Il diploma dà accesso al mondo del lavoro e/o permette di proseguire la formazione in ambito universitario.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, sono in grado di:

1. Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali
2. Selezionare e gestire i processi della produzione tessile-sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche
3. Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili-sartoriali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio
4. Innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio
5. Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa
6. Interpretare ed elaborare in modo innovativo forme e stili delle produzioni tradizionali del settore tessile e artigianale
7. Padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali
8. Intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili e sartoriali, mantenendone la visione sistemica.

PIANO DI STUDI a.s. 2017/2018

SEZIONE O, SEZIONE M

MATERIE INSEGNATE	I	II	III	IV	V
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lingua letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto Economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Tecnologie tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	2	2	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3	5	4	4
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	-	-	6	5	4
Progettazione e realizzazione del prodotto	-	-	6	6	6
Tecniche di distribuzione e Marketing	-	-	-	2	3
<i>totale</i>	33	32	32	32	32

A partire dall'a.s. 2016/2017 per potenziare le competenze della lingua Inglese si prevedono copresenze di docenti di Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni di 1 ora della suddetta disciplina per l'acquisizione di un lessico specifico del settore moda.

A partire dall'a.s. 2017/2018 per potenziare le competenze della materia Tecnologie tecniche di rappresentazione grafica è prevista 1 ora di copresenza con la docente di Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni nel primo biennio.

Alternanza scuola lavoro

Sono previste 400 ore di alternanza da suddividere tra le classi terza, quarta, quinta. I progetti di Alternanza Scuola Lavoro vengono realizzati all'interno dell'Azienda Formativa Duchessa. Gli studenti/studentesse partecipano alla creazione, realizzazione e vendita di capi d'abbigliamento (moda pronta e Linea Abiti Sposa Duchessa). Le ore di ASL sono effettuate al di fuori dell'orario di lezione, anche nei periodi di sospensione dell'attività didattica

Nella sezione O, alla conclusione del terzo anno, si consegue la Qualifica Regionale di "Operatore dell'Abbigliamento".

Alternanza scuola lavoro

Sono previste:

160 ore di alternanza nella classe seconda (sezione O)

200 ore nella classe terza (sezione O)

200 ore nella classe quarta, quinta (sezione M)

400 ore da suddividere nelle classi terza, quarta, quinta (sezione M)

Classi terze/quarte/quinte sezioni M-O

Dall'ideazione della collezione moda alla gestione dell'impresa artigianale e industriali

Attraverso il percorso di ASL lo studente persegue l'acquisizione dei seguenti obiettivi formativi:

- rispetto dei ritmi, scadenze, tempi operativi
- conoscenza della cultura di impresa attraverso il diretto contatto con la realtà lavorativa e professionale delle aziende
- orientamento personale e professionale
- autovalutazione e consapevolezza delle proprie capacità
- potenziamento delle abilità di base trasversali alla trattazione di alcune tematiche di cultura d'impresa.

ISTITUTO TECNICO indirizzo CHIMICA, MATERIALI, BIOTECNOLOGIE, articolazione Biotecnologie Sanitarie (corso in esaurimento: attive nell'anno scolastico 2015/2016 classi terza, quarta e quinta; a.s. 2016/2017 attive classi quarta, quinta; a.s. 2017/2018 attiva classe quinta)

Il diplomato ha competenze specifiche: nel campo dei materiali e delle analisi strumentali chimico biologiche, nei processi di produzione in relazione alle esigenze del territorio, negli ambiti chimico, biologico e farmaceutico. Il diploma dà accesso al mondo del lavoro e/o permette di proseguire la formazione in ambito universitario.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, sono in grado di:

1. Acquisire i dati ed esprimere quantitativamente e qualitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate
2. Individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali
3. Utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni
4. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie, nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate
5. Intervenire nella pianificazione di attività e controllo della qualità del lavoro nei processi chimici e biotecnologici
6. Elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio
7. Controllare progetti e attività, applicando le normative sulla protezione ambientale e la sicurezza.

PIANO DI STUDI a.s. 2017/2018

MATERIE INSEGNATE	IV	V
Religione cattolica	1	1
Lingua letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Chimica analitica e strumentale	3	-
Chimica organica e biochimica	3	4
Tecnologie chimiche e biotecnologie	4	4
Igiene, anatomia, fisiologia, patologia	6	6
Legislazione sanitaria	-	3
Totale	32	32

Alternanza scuola lavoro:

prosegue il percorso nelle classi secondo il progetto di seguito specificato (400 ore nel secondo biennio e quinto anno):

PROGETTO FORMATIVO DI ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO LE STRADE DELL'ENERGIA

Le finalità del progetto di ASL sono riconducibili all'esigenza di dar vita ad una forma di apprendimento che permetta l'acquisizione di competenze altamente strutturate e in grado di rispondere alle esigenze formative del mondo del lavoro.

Il progetto ASL triennale è rivolto alla classe III sez. T dell'Istituto Duchessa di Galliera – Settore Tecnico – Indirizzo Chimica, Materiali, Biotecnologie articolazione Biotecnologie Sanitarie dall'anno scolastico 2015/16 (IV T nell'anno scolastico 2016/17, V T nell'anno scolastico 2017/18) e prevede:

- collaborazione tra l'Istituto Duchessa di Galliera e IREN S.p.A., azienda attiva nella gestione di acqua, gas, energia, rifiuti in Liguria, Piemonte ed Emilia Romagna, secondo la seguente scansione temporale:

A.S. 2015/16: interventi propedeutici di docenti del Gruppo Iren nella classe terza ed effettuazione di visite guidate in azienda

A.S. 2016/17: attività formative generali e specifiche, tirocini in azienda per alcuni studenti della classe; ricerca di altri partner per tirocini in azienda, onde completare l'alternanza per tutti gli alunni

A.S. 2017/18: prosecuzione e approfondimento del percorso in azienda con accentuazione della valenza orientativa per gli studenti scelti.

- realizzazione di un'impresa formativa simulata all'interno dell'istituto che permetta agli studenti di svolgere le principali attività tecniche e gestionali di un laboratorio di analisi. I laboratori utilizzati saranno quelli della scuola, con la supervisione dei docenti del Consiglio di Classe e di due tutor dell'azienda, referenti per la parte tecnica e gestionale. Il progetto si articolerà secondo la seguente scansione temporale:

A.S. 2016/2017: progettazione, organizzazione e gestione del laboratorio di analisi nell'ambito dell'impresa formativa costituita

A.S. 2017/18: prosecuzione e approfondimento dell'impresa formativa. Gli studenti si organizzeranno autonomamente per eseguire analisi partendo dal campionamento fino ad arrivare alla consegna dei risultati su campioni di merci varie.

VALUTAZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione tengono conto dei seguenti fattori:

- conoscenza dei concetti specifici della disciplina
- pertinenza degli argomenti e coerenza dei ragionamenti
- correttezza morfosintattica
- applicazione corretta dei termini, delle regole e dei concetti
- capacità di analisi
- elaborazione personale delle conoscenze
- autonomia nel seguire tecniche e procedure
- uso delle conoscenze in situazioni nuove e in ambiti pluridisciplinari

LIVELLI DI VALUTAZIONE

I livelli dei risultati di apprendimento sono tre:

livello di base

livello intermedio

livello elevato

Essi misurano le competenze, cioè la risultante delle conoscenze teoriche sommate alle abilità pratiche.

STRUMENTI DI VERIFICA

Il lavoro svolto dagli studenti ed il loro grado di apprendimento è valutato attraverso:

- Verifiche orali, nel corso delle quali gli studenti sono invitati a presentare e a motivare le loro acquisizioni, al fine di migliorare le capacità espositive, accrescere la consapevolezza dei contenuti esposti e superare un apprendimento puramente meccanico - mnemonico
- Verifiche scritte, grafiche e pratiche e di laboratorio, articolate secondo diverse tipologie, in modo da verificare non solo il livello delle conoscenze acquisite, ma anche la capacità di utilizzarle in una pluralità di situazioni
- Relazioni sulle esperienze di laboratorio realizzate anche in forma multimediale
- Problem solving sperimentali
- Unità di apprendimento pluridisciplinari
- Partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica
- Controllo del lavoro individuale svolto a casa
- Simulazione e Prove Invalsi

CRITERI DI SOSPENSIONE DI GIUDIZIO E DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI NEGLI SCRUTINI DIFFERITI

Agli scrutini finali di giugno il criterio del raggiungimento della media di 6/10 non è ritenuto valido come giustificazione alla sospensione del giudizio in alternativa alla non promozione. L'unico criterio valido per decidere la sospensione o la promozione è il seguente: lo studente che in sede di scrutinio consegue in alcune discipline una valutazione insufficiente o gravemente insufficiente pari a -4 (ad es. quattro materie con il 5 o due materie con il 4 o una con il 2) non ha la promozione alla classe successiva. Il voto conseguito durante le prove di recupero del debito nella prova delle diverse discipline non coincide in automatico con il voto che verrà attribuito durante gli scrutini differiti (ultima settimana di agosto), tale voto è infatti determinato da un'analisi complessiva del rendimento annuale dello studente. Se si evince in caso di sospensione del giudizio che lo studente è stato aiutato per il raggiungimento della sufficienza in una o più discipline, si assegna come credito il minimo della fascia indipendentemente dalla media conseguita in quella disciplina.

CREDITI

IL credito scolastico è un punteggio che si ottiene a partire dal secondo biennio da sommare al punteggio ottenuto alle prove scritte e orali dell'Esame di Stato per determinarne il voto finale. Il credito scolastico tiene conto del profitto strettamente scolastico dello studente. Il credito formativo che integra quello scolastico, considera le esperienze maturate al di fuori dell'ambiente scolastico, coerenti con l'indirizzo di studi e debitamente documentate. Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico concorrono: la media dei voti di ciascun anno scolastico, il voto in condotta. Alla fine del quinto anno, il punteggio massimo così determinato è di 25 punti.

CORSI DI SOSTEGNO E RECUPERO

In ottemperanza all'OM 92/07, gli studenti la cui valutazione non risulta sufficiente alla fine del trimestre, verranno avviati ai corsi di recupero pomeridiano nel periodo gennaio - febbraio. Alla fine del mese di febbraio verranno fissate le prove di verifica. In seguito agli esiti degli scrutini finali di giugno, nel mese di giugno e luglio saranno istituiti corsi di recupero estivi mirati al recupero delle lacune. Nell'ultima settimana di agosto verranno fissate prove di verifica. La norma prevede che il non superamento di suddette prove comporti la non promozione alla classe successiva.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola promuove la collaborazione con le famiglie al fine di favorire la crescita degli studenti. Il Regolamento di Disciplina, contenente le norme di funzionamento della scuola, è deliberato dal Collegio Docenti, approvato dal Consiglio d'Istituto e pubblicato all'albo e sul sito. All'inizio dell'anno viene illustrato dal Coordinatore di Classe agli studenti e pubblicato sul sito a disposizione dei genitori.

I docenti ricevono a colloquio i Genitori negli orari stabiliti su appuntamento.

In caso di assoluto impedimento o di situazioni particolarmente critiche, i genitori possono chiedere al coordinatore di classe un appuntamento per conoscere la situazione dello studente.

E' previsto un colloquio generale pomeridiano a metà del pentamestre.

Le Famiglie hanno la possibilità di conoscere i risultati conseguiti dagli studenti tramite il registro elettronico sul quale i docenti annotano in modo tempestivo: i risultati delle verifiche scritte e orali, i compiti assegnati, le note disciplinari ed altre eventuali comunicazioni.

Le famiglie dal 17 gennaio 2018 potranno visionare la pagella del trimestre sul Registro Elettronico o chiederne la copia cartacea alla Segreteria Didattica.

Tutte le circolari sono pubblicate sul registro elettronico.

ORIENTAMENTO

L'orientamento viene attuato sia in entrata sia in uscita.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

E' rivolto agli studenti delle scuole medie.

L'istituto partecipa a:

- salone Orientamenti 2017
- saloni di orientamento organizzati dai diversi Municipi della Città Metropolitana (Genova e Provincia)
- incontri di orientamento presso le sedi degli istituti comprensivi e scuole medie nell'ambito metropolitano.

Nei mesi di dicembre e gennaio di ogni anno scolastico sono organizzate due giornate di OPEN DAYS, (13 dicembre 2017 – 25 gennaio 2018) durante le quali gli studenti delle scuole medie possono visitare l'istituto, incontrare docenti e studenti, ricevere informazioni dettagliate sull'offerta formativa e partecipare a laboratori.

Orari Open Day:

dalle ore 9:00- 12:00 visita guidata all'interno della scuola
dalle ore 14:30 alle ore 16:30 laboratori

Date e orari degli open day e dei laboratori verranno pubblicati sul sito: www.duchessadigalliera.it

ORIENTAMENTO IN USCITA

Le classi quarte e quinte partecipano a:

- open week , stage e incontri di presentazione formativa di centri universitari
- incontri, seminari con esperti della formazione e del mondo del lavoro

STRATEGIE CONTRO LA DISPERSIONE

La scuola si impegna a contenere i casi di dispersione scolastica, garantendo la possibilità di recupero individualizzato che è affidato ai docenti delle singole classi nell'ambito delle ore curricolari.

Gli studenti che rivelano gravi difficoltà sono tempestivamente orientati dai rispettivi Consigli di classe nella scelta di una scuola ad essi più consona.

STRATEGIE D'EMERGENZA BULLISMO E CYBERBULLISMO

In linea con la legge 107 la scuola si impegna ad attuare una formazione a tutti i docenti, famiglie, alunni delle classi prime di ogni sezione. La formazione avverrà attraverso un intervento pomeridiano di due ore di psicoeducazione con l'uso di supporto multimediale e focus group con tutti gli attori coinvolti. I docenti formatori saranno: Prof.ssa Elena Passoni, Prof.ssa Marina Silingardi, Prof.ssa Alice Ricchini.

STRUTTURE E RISORSE DELL'ISTITUTO

AULE DI STUDIO dotate di computer e video.

LABORATORIO DI CHIMICA dotato di due banconi (complessivamente 32 posti) per il lavoro individuale e di gruppo degli alunni. Ogni postazione di lavoro è fornita di rubinetto gas, rubinetto acqua e prese per l'alimentazione elettrica, cassetto e sportello per riporre vetreria e apparecchiature utilizzate.

LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA, BIOCHIMICA, MORFOLOGIA Nel laboratorio di microbiologia si svolgono attività e tecniche analitiche inerenti la microbiologia delle acque, degli alimenti e del suolo. Il laboratorio è strutturato in due aule, dove sono presenti dodici microscopi ad utilizzo abituale, un microscopio stereoscopico ed un microscopio professionale, tutti dotati di telecamera e collegati al computer per poter acquisire e conservare immagini.

LABORATORIO DI FISICA L'attrezzatura a disposizione comprende: una rotaia a cuscino d'aria, un proiettore ottico e diottrico, sezioni di lenti concave e convesse, specchi piani e concavi, un banco ottico completo.

LABORATORI DEL CORSO PROFESSIONALE PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI:

- **MODELLISTICA E CONFEZIONE INDUSTRIALE** due laboratori attrezzati con macchinari industriali che appartengono all'azienda Strumentale Formativa "Duchessa", dove si realizzano abiti da sposa, cerimonia donna e bimbi, pret - a - porter.
- **MODELLISTICA E CONFEZIONE ARTIGIANALE** tre laboratori dove si realizzano capi di abbigliamento secondo tecniche artigianali. Gli abiti realizzati vengono utilizzati per eventi sul territorio
- **TAGLIO STORICO E TEATRALE** un laboratorio dove si realizzano abiti e accessori storici utilizzati per cerimonie, cortei storici e manifestazioni.

LABORATORIO DI MUSICA dotato di strumenti musicali, impianto stereo e computer.

PALESTRA

BIBLIOTECA/ LABORATORIO di INFORMATICA / LIM. Tutti gli studenti dell'istituto accedono e utilizzano la biblioteca/ laboratorio sotto la sorveglianza di un docente.

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)

Disturbi evolutivi specifici (DSA, ADHD, Borderline cognitivo)

Svantaggio (socio-economico, linguistico culturale , disagio comportamentale/relazionale)

L'ACCOGLIENZA PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

L'accoglienza ai disabili, inserita nell'offerta formativa dell'Istituto, tiene conto dei bisogni dell'utenza svantaggiata ed è volta a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti che presentano una situazione di disabilità dichiarata, sfruttando i benefici legislativi di cui essi possono godere in relazione al collocamento obbligatorio nel mondo del lavoro.

La scuola organizza l'accoglienza dei disabili assegnando ad ognuno di loro un numero congruo di ore settimanale di assistenza didattica.

L'Istituto accoglie i disabili nel numero massimo previsto dalle norme ministeriali (D.M. 141/99), ovvero, non più di uno grave in classi di 20/22 studenti, oppure due disabili non gravi in classi di max 25 studenti.

DISABILITA' GRAVE

Il Consiglio di Classe elabora un progetto educativo differenziato non riconducibile ai programmi ministeriali che permetta allo studente di completare il percorso di studi e di ottenere la certificazione delle competenze (Certificato dei Crediti Formativi) spendibile nella Formazione Professionale e/o nel mondo del lavoro.

DISABILITA' LIEVE

Il Consiglio di Classe elabora un progetto educativo riconducibile ai programmi ministeriali, ridotto negli obiettivi. Lo studente potrà conseguire il diploma e/o la qualifica.

PROGRAMMAZIONE

La programmazione del percorso scolastico degli studenti disabili prevede la stesura del P.E.I. nel quale si individuano le mete formative e si pianificano gli interventi educativi, didattici, riabilitativo terapeutici.

Al termine di ogni anno scolastico è elaborato il Profilo Dinamico Funzionale dello studente che costituisce il momento di verifica del raggiungimento o meno degli obiettivi prefissati.

Concorrono alla definizione e alla redazione dei documenti sopra citati le seguenti componenti: A.S.L. (Unità Multidisciplinari), Scuola (insegnanti di sostegno e curricolari), genitori o esercenti la patria potestà, altri operatori (Formazione Professionale).

PROGETTI INTEGRATI CON LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

La Città Metropolitana, su indicazione degli Operatori Socio-Sanitari e con il parere favorevole della scuola e delle famiglie, inserisce gli studenti disabili in progetti integrati con la formazione professionale e propedeutici all'inserimento di tali studenti nel mondo del lavoro.

Al termine di ogni percorso didattico formativo vengono rilasciati i certificati dei crediti formativi e/o il libretto delle competenze spendibili nella formazione professionale e nel mondo del lavoro.

D.S.A.

In seguito all'osservazione delle caratteristiche comportamentali dello studente, il Consiglio di classe redige insieme alla famiglia e allo studente il PDP dove indica le strategie metodologiche e didattiche, fissa le misure dispensative e gli strumenti compensativi adottati dai docenti delle varie discipline. L'Istituto si avvale della consulenza della Dott.ssa Giovanna Vallarino professionista del settore a disposizione di studenti, famiglie e docenti per la redazione ed attuazione dei PDP.

SVANTAGGIO NON CERTIFICATO

Per conoscere la situazione pregressa degli studenti con svantaggio, monitorarla in itinere e adottare le strategie di intervento, si stabiliscono contatti con le famiglie degli studenti con svantaggio, gli educatori e gli assistenti sociali.

CALENDARIO SCOLASTICO

La scuola segue il calendario scolastico della Regione Liguria e le festività nazionali.

Il Collegio Docenti e il Consiglio di Istituto possono deliberare altre sospensioni dell'attività didattica.

Il calendario per l'anno scolastico 2017/18 è visibile sul sito dell'istituto: www.duchessadigalliera.it

L'anno scolastico 2017/2018 è diviso in trimestre (dal 14 settembre 2016 al 22 dicembre 2016) e pentamestre (dall' 8 gennaio 2018 al 12 giugno 2018).

ORARIO DELLE LEZIONI (dal lunedì al venerdì)

1	2	3	4	5	6	pausa pranzo	7	8
8,00	8,55	10,00	10,55	11,55	12,50	13,45	14,30	15,25
8,55	9,50	10,55	11,50	12,50	13,45	14,30	15,25	16,20

MODALITA' ISCRIZIONI

Per le modalità di Preiscrizione, Iscrizione e contributi consultare il sito: www.duchessadigalliera.it

ORARIO DI SEGRETERIA

La segreteria didattica è aperta al pubblico:
dal lunedì a venerdì, ore 11.00 - 13.00; martedì e giovedì, ore 14.00 – 15.00.

Consulenza esami preliminari/integrativi/idoneità a.s. 2017/2018 a cura della Prof.ssa Orietta Perasso :
martedì ore 11.00 – 12.00

Segretaria Didattica:
Dott.ssa Stefania Amoretti
Dott. Simone Incandela
Sig. Davide Fagioli

ORARIO COLLOQUI DOCENTI/FAMIGLIE

a.s. 2017/2018

Cognome	Ora ricevimento settimanale	
ARMATO Chiara	Mercoledì	12:50 – 13:45
BARBERA Isabella	Martedì	10:00 – 10:55
BARTOLOMMEONI Andrea	Su appuntamento	
MAZZONI Maurizio	Giovedì	10:00 – 10:55
BRIZIO Patrizia	Giovedì	10:00 – 10:55
CAPOZUCCHI Roberta	Giovedì	8:55 – 9:50
COCCOLI Desiree	Lunedì	11:55 – 12:50
CARCHIDE Gabriele	Lunedì	10:00 – 10:55
CARDILLO Serena	Lunedì	10:00 – 11:55
CARLINI Pierangela	Mercoledì	10:55 – 11:50
CROCE Massimo	Lunedì	11:00 – 12:00
COSTANTINI Anna	Mercoledì	10:55 – 11:55
COTRUFO Alessandro	Martedì	12:50 – 13:45 su app.
GAVA Giancarla	Lunedì	10:00 – 10:55
GIROSI Laura	Lunedì	10:00 – 10:55
GNESOTTO	Venerdì	12:00 – 13:00
MAELLO Martina	Mercoledì	10:00 – 10:55
INVERARDI Renata	Martedì	13.45 – 14.40
ISOLA Antonio	Lunedì	10:00 – 10:55
LERSO Gloria	Lunedì	12:55 – 13:45
MANELLA Laura	Venerdì	8:00 – 8:55
MARONGIU Elisa	Mercoledì	10:55 – 11:55
MATTEI Marcella	Mercoledì	10:55 – 11:55
MATTIAZZI Lidia	Martedì	10:00 – 10:55
MINI Eanuela	Mercoledì	10.00 – 10.55
MIRABELLI Marta Bender	Lunedì	10.00 – 10.55
MUGAVERO Silvia	Venerdì	10:00 – 10:55
NALBONE Vincenza	Lunedì	11:00 – 11:55
NOVARA Caterina	Mercoledì	10:00 – 10:55
NUNNERI Corinna	Su appuntamento	
ORECCHIA Lauretta	Giovedì	10:55 – 11:55
PAGLIUSO Luigi	Martedì	10:00 -10:55
PARI Stefania	venerdì	10:00 -10:55
PASSONI Elena	Venerdì	10:00 – 10:55
PASTORINO Maura	Mercoledì	8:00 – 8:55
PAURI Luisella	Martedì	10:00 – 10:55
PEZZONI Marina	Giovedì	12.00 – 12.55

PONTEDEIRA Simona	Mercoledì	11:55 – 12:50
ROERO Paola Francesca	Venerdì	10:00 – 10:55
RICCHINI Alice	Mercoledì	11:55 – 12:50
ROGGERO Manuela	Mercoledì	10:00 – 10:55
ROSSI Giovanna	Giovedì	15:25 – 16:20
TOSI Anna	Lunedì	10:55 – 11:55
SANTI Maria	Martedì	10.00 – 10.55
SCARDULLA Silvio Pablito	Venerdì	8:55 – 9:50
SILINGARDI Mrina	Lunedì	12:50 – 13:45
TARANTOLA Grazia	Mercoledì	10:55 – 11:55
TASSARA Tiziana	Mercoledì	10:00 – 10:55
TOCCAFONDI Dina	Lunedì	12:50 – 13:45
UGHINI Elisabetta	Mercoledì	8:55 – 9:50

SERVIZI PER GLI STUDENTI

a.s. 2017/2018

MENSA in funzione dalle 13.45 alle 14.20.

SPORTELLLO PSICOLOGICO a cura della Dott.ssa Alessandra Cardosi: lunedì, ore 13,45 - 14,45

ATTIVITA'

a.s. 2017/2018

VIAGGI ISTRUZIONE

La scuola organizza nei periodi invernale ed estivo soggiorni linguistici all'estero, dedicati alle didattiche per la certificazione linguistica CLI (Spagna, Malta), viaggi di istruzione in Italia e all'estero.

Classi prime: Napoli, Ercolano

Classi seconde: Strasburgo (Consiglio d'Europa), Colmar, Friburgo

Classi terze: soggiorno linguistico a Rosas, Barcellona per corso di spagnolo/inglese

Classi quarte: soggiorno linguistico a Malta per corso di inglese

Classi quinte: Berlino

LABORATORIO TEATRO MUSICA

A cura della Prof.ssa Vincenza Nalbone e del Prof. Luigi Pagliuso: lunedì 14:30 – 17:30

CORSO DI CHITARRA

A cura della Prof.ssa Vincenza Nalbone: mercoledì 14:30 – 17:30

CORSO DI MUSICA D'INSIEME E CANTO CORALE

A cura della Prof.ssa Vincenza Nalbone: venerdì 14:30 – 17:30

ESAMI PRELIMINARI/ IDONEITÀ/INTEGRATIVI

a.s. 2017/2018

Esami preliminari all'Esame di Stato: il candidato esterno in possesso dell'idoneità alla classe quinta, prima di accedere agli Esami di Stato, deve sostenere nel mese di maggio un esame su tutte le materie della classe quinta. Il candidato non ancora in possesso dell'idoneità alla classe quinta, prima di accedere all'Esame di Stato, nel mese di maggio, deve sostenere l'esame sulle materie delle classi precedenti alla classe quinta.

Esami di idoneità: il candidato esterno che intenda inserirsi in un percorso formativo di istruzione della scuola secondaria superiore di secondo grado, attivo nell'Istituto "Duchessa di Galliera", deve sostenere, nel mese di settembre, un esame sui programmi integrali delle materie delle classi precedenti a quella a cui vuole accedere.

Esami integrativi: il candidato esterno o interno all'Istituto che intenda inserirsi in un percorso formativo di istruzione della scuola secondaria superiore di secondo grado, attivo nell'Istituto "Duchessa di Galliera", deve sostenere, nel mese di settembre, un esame sui programmi integrali o parziali delle materie non comprese nel piano di studio del corso di provenienza.

Domande di iscrizione, calendario delle prove

I candidati non iscritti all'Istituto Duchessa di Galliera e gli studenti, iscritti in altri istituti che si siano ritirati prima del 15 marzo 2018, devono presentare la domanda di iscrizione agli esami preliminari in Segreteria entro il 30 aprile 2018, corredata dalla copia dell'avvenuto pagamento della tassa contributiva.

I candidati non iscritti all'Istituto Duchessa di Galliera e i candidati iscritti in altri istituti che si siano ritirati prima del 15 marzo 2018 devono presentare in Segreteria, entro il 30 giugno 2018, la domanda di iscrizione agli esami di idoneità/integrativi corredata dalla copia dell'avvenuto pagamento della tassa contributiva.

Gli esami preliminari all'Esame di Stato hanno luogo nel mese di maggio. Il calendario delle prove verrà pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito alla fine del mese di aprile. I risultati finali degli esami preliminari verranno pubblicati all'Albo dell'Istituto prima dell'inizio degli Esami di Stato.

Gli esami di idoneità/integrativi hanno luogo nelle prime due settimane del mese di settembre 2018. Il calendario delle prove verrà pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito alla fine del mese di luglio 2018. I risultati finali degli esami integrativi/idoneità verranno pubblicati sull'Albo dell'Istituto prima della data di inizio delle lezioni dell'Anno Scolastico 2018/2019.

Per i candidati con sospensione del giudizio, il superamento degli esami integrativi/idoneità e l'ammissione alla classe per cui sono state sostenute le prove, avviene solo se il candidato ha superato presso la scuola di provenienza gli esami per colmare i debiti.

Il candidato che sostiene:

- gli esami preliminari, dovrà presentare la domanda di iscrizione, corredata dalla ricevuta di pagamento della relativa tassa contributiva, entro il 30 aprile 2018
- gli esami di idoneità/integrativi, dovrà presentare la domanda di iscrizione, corredata dalla ricevuta di pagamento della relativa tassa contributiva, entro il 30 giugno 2018.

INCARICHI
a.s. 2017/2018

Perasso Orietta Maria	Coordinatrice Didattica
Passoni Elena	1^ Collaboratore di Presidenza
Mattei Marcella	Sostituzioni

Manella Laura	Alternanza scuola lavoro Professionale Servizi Socio Sanitari
Ciampolini Viviana Cuzzupè Immacolata	Alternanza scuola lavoro Produzione Industriali e Artigianali
Bartolommeoni Andrea	Alternanza scuola lavoro Tecnico Chimica, Materiali e biotecnologie
Burani Cristina	Alternanza scuola lavoro Liceo delle Scienze Umane
Perasso Orietta Passoni Elena Marongiu Elisa Girosi Laura	Comitato di Valutazione
Perasso Orietta Maria Manella Laura Marongiu Elisa Passoni Elena Inverardi Renata Santi Maria Girosi Laura	Commissione Orientamento in entrata e in uscita
Gnesotto Giampietro Novara Caterina	Commissione Elettorale
Tomesani Maurizio Lerso Gloria	Commissione Orario
Girosi Laura	Coordinatrice classe 1L
Passoni Elena	Coordinatrice classe 2L
Ughini Elisabetta	Coordinatrice classe 3L
Roggero Manuela	Coordinatore classe 4L
Pastorino Maura	Coordinatrice classe 5L
Cardillo Serena	Coordinatore classe 1S
Scardulla Silvio Pablito	Coordinatore classe 2S
Carchide Gabriele	Coordinatore classe 3S
Mirabelli Marta	Coordinatrice classe 4S
Gnesotto Giampietro	Coordinatore classe 5S
Tassara Tiziana	Coordinatrice classe 1O
Mattiazzi Lidia	Coordinatrice classe 2O
Marongiu Elisa	Coordinatrice classe 3O
Novara Caterina	Coordinatrice classe 4O
Roero Paola Francesca	Coordinatrice classe 1M
Mugavero Silvia	Coordinatrice classe 2M
Santi Maria	Coordinatore classe 3M
Lerso Gloria	Coordinatrice classe 4M
Capozucchi Roberta	Coordinatrice classe 5M
Bartolommeoni Andrea	Coordinatore classe 5T

Scardulla Silvio Pablito	Responsabile Dipartimento Umanistico
Conte Alberto	Responsabile Dipartimento Scientifico
Ciampolini Viviana	Responsabile Dipartimento Moda
Orecchia Lauretta	Responsabile Dipartimento Scienze Motorie
Passoni Elena	Responsabile del corso Liceo delle Scienze Umane
Nunneri Corinna	Responsabile del corso Tecnico Chimica, Materiali e biotecnologie
Gnesotto Giampietro	Responsabile del corso Professionale Servizi Socio-Sanitari
Capozucchi Roberta	Responsabile del corso Professionale Produzioni Industriali e Artigianali
Rossi Giovanna	Referente BES
Inverardi Renata	Referente alla Salute
Perasso Orietta Maria Giroso Laura	Referenti INTERCULTURA, scambi, anno d'istruzione all'estero
Pastorino Maura	Referente GEMUN
Bartolommeoni Andrea	Referente laboratori scientifici
Perasso Orietta Vignolo Giovanni	Referente Viaggi d'Istruzione
Conte Alberto	Referenti Sicurezza
Pagliuso Luigi	Referente Gestione Archivio
Passoni Elena Silingardi Marina	Referenti rete LES
Lerso Gloria Mattiuzzi lidia Tassara Tiziana	Referente Gestione Magazzino Produzioni Industriali e Artigianali
Perasso Orietta Maria	Referente Esami preliminari/idoneità/integrativi Esami di Stato
Giroso Laura Pagliuso Luigi	Referenti Invalsi - Ocse Pisa
Ghirardi Stefano	Referente comunicazioni web
Tomesani Maurizio	Referente sito web
Cardosi Alessandra	Sportello psicologico
Vallarino Giovanna	Consulente DSA

RAPPRESENTANTI CONSIGLIO DI ISTITUTO

a.s. 2017/2018 (in carica fino alla conclusione delle operazioni di voto dei rappresentanti delle componenti genitori e studenti del 20 novembre 2017)

Componente genitori	Componente docenti
Di Bartolomeo Mariagrazia	Lerso Gloria
	Manella Laura
	Rossi Giovanna
	Ughini Elisabetta

Componente studenti
Benedetti Martina
Casagrande Greta
De Nicolò Filippo

Componente ATA

Incandela Simone

RAPPRESENTANTI GENITORI CONSIGLI DI CLASSE

a.s. 2017/2018

1L	BORGARELLI ALEXIA – DEMMI GIUSEPPINA
2L	CHISTONI PAOLA – MENDOZA PAOLA
3L	ROFI ROBERTO – MONTALDO RICCARDO
4L	MOGGIO SIMONA _ PUCCI BENEDETTA
5L	CALANI LIVIA – BIONDI SILVIA
1S	DELLACASA MARIA ROSA – PAGANO STEFANIA
2S	MELOTTI SANDRA – BARZOLA SILVIA
3S	GUERRINI SIMONA – STORACI GIORGIA
4S	BALDINI FRANCESCO
5S	DI BARTOLOMEO MARIAGRAZIA – COSTA ORIETTA
1O	TAHEIJ DIANA – ARIATTA VALERIA
2O	CHIAPPA PAOLA – COBALTI ANTONELLA
3O	MONDANI CRISTINA
4O	CASTRIGNANO' ANTONELLA
1M	GANAPINI MARINA – PREMI ENRICA
2M	BALLESTRASSE IVANA
3M	TRABUCCO LORENZO – PALAZZI LUCA
4M	MANNELLA SANDRA – SESSAREGO CRISTINA
5M	BARBARINO GIULIA – BULLERI EMMA
5T	CASCIANI ROSSELLA

RAPPRESENTANTI STUDENTI CONSIGLI DI CLASSE

a.s. 2017/2018

1L	LIGGIERI MONICA – PEROLA SERENA
2L	BIANCHI CHIARA – MENDOZA TUMBACO NATHAN XAVIER
3L	CAU ALISSA – GRILLO MARTINA
4L	GIOCOCHEA ALESSIA – ANGELERI MARIKA
5L	GRASSO SILVIA – GUERRINI GIORGIA
1S	ALFEI ERICA – LEITON CASTRO KAREN G.
2S	DENISI ANNALISA – CAMBIASO FRANCESCA
3S	MARIGLIANO CELINE – ANGIOLOS RITA
4S	GALLO MEGAN – BORGEDE DANIELA
5S	AQUAFRESCA ESTER – ROSSI IRENE
1O	CIANCI SILVIA – PECORARO FILOMENA
2O	BISWAS LILY RIPA – DIENG LADY DIANA
3O	VENZANO ELISA – CAPONE CRISTINA
4O	ZUBIAGUIRRE AGUSTINA – GABRINI CHIARA
1M	SPITA EDUARD STEFAN – CARDONI BEATRICE
2M	CONTE CHIARA- GHIRONI ALICE
3M	MILETO MONICA – LOSURDO SONIA
4M	NOCETI VALENTINA – GOGLIA CRYSTAL
5M	MENEGHELLI BIANCA – PELIZZA IRENE
5T	SACCANI ENRICO – TREBINO CHIARA

CONSIGLI DI CLASSE a.s. 2017/2018

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE CONOMICO SOCIALE

Classe 1L

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Mazzoni Maurizio
Storia e geografia	Mazzoni Maurizio
Scienze Umane	Passoni Elena
Diritto ed Economia Politica	Silingardi Marina
Lingua Straniera Inglese	Pastorino Maura
Lingua Straniera Spagnolo	Mini Emanuela
Matematica	Santi Maria
Scienze Naturali	Giroso Laura
Musica	Nalbone Vincenza
Scienze Motorie e Sportive	Pezzoni Marina

Classe 2L

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Mazzoni Maurizio
Storia e geografia	Mazzoni Maurizio
Scienze Umane	Armato Chiara
Diritto ed Economia Politica	Silingardi Marina
Lingua Straniera Inglese	Pastorino Maura
Lingua Straniera Spagnolo	Mini Emanuela
Matematica	Gava Giancarla
Scienze Naturali	Giroso Laura
Musica	Nalbone Vincenza
Scienze Motorie e Sportive	Pezzoni Marina

Classe 3L

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Ughini Elisabetta
Storia	Ughini Elisabetta
Filosofia	Roggero Manuela
Scienze Umane	Armato Chiara
Diritto ed Economia Politica	Silingardi Marina
Lingua Straniera Inglese	Pastorino Maura
Lingua Straniera Spagnolo	Mini Emanuela
Matematica	Santi Maria

Musica	Nalbone Vincenza
Scienze Motorie e Sportive	Pari Stefania

Classe 4L

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Mazzoni Maurizio
Storia	Mazzoni Maurizio
Filosofia	Armato Chiara
Scienze Umane	Roggero Emanuela
Diritto ed Economia Politica	Silingardi Marina
Lingua Straniera Inglese	Pastorino Maura
Lingua Straniera Spagnolo	Mini Emanuela
Matematica	Santi Maria
Fisica	Pederzoli Laura
Storia dell'Arte	Costantini Anna
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lauretta

Classe 5L

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Ughini Elisabetta
Storia	Ughini Elisabetta
Filosofia	Passoni Elena
Scienze Umane	Roggero Manuela
Diritto ed Economia Politica	Silingardi Marina
Lingua Straniera Inglese	Pastorino Maura
Lingua Straniera Spagnolo	Pontedera Simona
Matematica	Santi Maria
Fisica	Pederzoli Laura
Storia dell'Arte	Costantini Anna
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lauretta

PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARIO

Classe 1S

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Croce Massimo
Storia e Geografia	Croce Massimo
Lingua Inglese	Tarantola Grazia
Matematica	Mirabelli Marta Bender
Diritto ed Economia	Scardulla Silvio Pablito
Scienze Integrate (Scienze della Terra)	Brizio Patrizia
Scienze Integrate (Fisica)	Coccoli Desiree

Scienze Umane e Sociali	Gnesotto Giampietro
Elementi di Storia dell'Arte ed Espressioni Grafiche	Cardillo Serena
Metodologie Operative	Manella Laura
Lingua Spagnola	Pontedera Simona
Scienze Motorie e Sportive	Pari Stefania

Classe 2S

Materia	Docente
Lingua Letteratura Italiana	Croce Massimo
Storia	Croce Massimo
Lingua Inglese	Tarantola Grazia
Matematica	Mirabelli Marta Bender
Diritto ed Economia	Scardulla Silvio Pablito
Scienze Integrate (Biologia)	Brizio Patrizia
Scienze Integrate (Chimica)	Carlini Pierangela
Scienze Umane e Sociali	Gnesotto Giampietro
Musica	Nalbone Vincenza
Metodologie Operative	Manella Laura
Lingua Spagnola	Pontedera Simona
Scienze Motorie e Sportive	Pari Stefania

Classe 3S

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Carchie Gabriele
Storia	Carchide Gabriele
Lingua Inglese	Tarantola Grazia
Matematica	Mirabelli Marta Bender
Metodologie Operative	Manella Laura
Lingua Spagnola	Mini Emanuela
Igiene e cultura medico sanitaria	Inverardi Renata
Psicologia Generale ed Applicata	Gnesotto Giampietro
Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria	Scardulla Silvio Pablito
Scienze Motorie e Sportive	Pari Stefania

Classe 4S

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Novara Caterina
Storia	Novara Caterina
Lingua Inglese	Tarantola Grazia
Matematica	Mirabelli Marta Bender
Metodologie Operative	Manella Laura
Lingua Spagnola	Pontedera Simona
Igiene e cultura medico sanitaria	Inverardi Renata
Psicologia Generale ed Applicata	Gnesotto Giampietro
Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria	Scardulla Silvio Pablito
Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale	Capozucchi Roberta
Scienze Motorie e Sportive	Pari Stefania

Classe 5S

Materia	Docente
Lingua Letteratura Italiana	Croce Massimo
Storia	Croce Massimo
Lingua Inglese	Tarantola Grazia
Matematica	Coccoli Desiree
Metodologie Operative	Manella Laura
Lingua Spagnola	Mini Emanuela
Igiene e cultura medico sanitaria	Inverardi Renata
Psicologia Generale ed Applicata	Gnesotto Giampietro
Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria	Scardulla Silvio Pablito
Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale	Capozucchi Roberta
Scienze Motorie e Sportive	Pari Stefania

PROFESSIONALE PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI ARTICOLAZIONE
ARTIGIANATO INDIRIZZO PRODUTTORI TESSILI E SARTORIALI

Classe 1M

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Mugavero Silvia
Storia	Mugavero Silvia
Geografia	Mugavero Silvia
Lingua Inglese	Tarantola Grazia
Matematica	Gava Giancarla
Diritto ed Economia	Roero Paola Francesca
Scienze Integrate (Scienze della Terra)	Brizio Patrizia
Scienze Integrate (Fisica)	Santi Maria
Scienze Integrate (Chimica)	Carlini Pierangela
Tecnologie e Tecniche Rappresentazione Grafica	Tassara Tiziana
Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione	Ricchini Alice
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Toccafondi Dina
Scienze Motorie e Sportive	Pezzoni Marina

Classe 2M

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Mugavero Silvia
Storia	Mugavero Silvia
Lingua Inglese	Barbera Isabella
Matematica	Mirabelli Marta Bender
Diritto ed Economia	Scadulla Silvio Pablito
Scienze Integrate (Biologia)	Brizio Patrizia
Scienze Integrate (Fisica)	Santi Maria
Scienze Integrate (Chimica)	Carlini Pierangela

Tecnologie e Tecniche Rappresentazione Grafica	Tassara Tiziana
Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione	Ricchini Alice
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Toccafondi Dina
Scienze Motorie e Sportive	Pezzoni Marina

Classe 3M

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Carchide Gabriele
Storia	Carchide Gabriele
Lingua Inglese	Barbera Isabella
Matematica	Santi Maria
Tecnologia Applicata ai Materiali e ai Processi Produttivi	Pauri Luisella
Progettazione e Realizzazione del Prodotto	Tassara Tiziana
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Lerso Gloria
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lauretta

Classe 4M

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Carchide Gabriele
Storia	Carchide Gabriele
Lingua Inglese	Tosi Anna
Matematica	Gava Giancarla
Tecnologia Applicata ai Materiali e ai Processi Produttivi	Cardillo Serena
Progettazione e Realizzazione del Prodotto	Marongiu Elisa
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Lerso Gloria
Tecniche di Distribuzione e Marketing	Capozucchi Roberta
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lauretta

Classe 5M

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Mugavero Silvia
Storia	Mugavero Silvia
Lingua Inglese	Tosi Anna
Matematica	Coccoli Desiree
Tecnologia Applicata ai Materiali e ai Processi Produttivi	Cardillo Serena
Progettazione e Realizzazione del Prodotto	Marongiu Elisa
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Cuzzupè Immacolata
Tecniche di Distribuzione e Marketing	Capozucchi Roberta
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lauretta

Classe 1O

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso luigi
Lingua Letteratura Italiana	Maello Martina
Storia	Maello Martina
Geografia	Maello Martina
Lingua Inglese	Barbera Iabella
Matematica	Mattei Marcella
Diritto ed Economia	Scardulla Silvio Pablito
Scienze Integrate (Scienze della Terra)	Brizio Patrizia
Scienze Integrate (Fisica)	Mattei Marcella
Scienze Integrate (Chimica)	Carlini Pierangela
Tecnologie e Tecniche Rappresentazione Grafica	Tassara Tiziana
Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione	Ricchini Alice
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Rossi Giovanna
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lairetta

Classe 2O

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua Letteratura Italiana	Maello Martina
Storia	Maello Mertina
Lingua Inglese	Barbera Isabella
Matematica	Mattei Marcella
Diritto ed Economia	Scardulla Silvio Pablito
Scienze Integrate (Biologia)	Brizio Patrizia
Scienze Integrate (Fisica)	Mattei Marcella
Scienze Integrate (Chimica)	Carlini Pierangela
Tecnologie e Tecniche Rappresentazione Grafica	Tassara Tiziana
Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione	Ricchini Alice
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Mattiazzi Lidia
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lairetta

Classe 3O

Materia	Docente
Lingua Letteratura Italiana	Novara Caterina
Storia	Novara Caterina
Lingua Inglese	Tosi Anna
Matematica	Cotrufo Alessandro
Tecnologia Applicata ai Materiali e ai Processi Produttivi	Pauri Luisella
Progettazione e Realizzazione del Prodotto	Marongiu Elisa
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Mattiazzi Lidia
Tecniche di Distribuzione e Marketing	Capozucchi Roberta
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lairetta

Classe 4O

Materia	Docente
Lingua Letteratura Italiana	Novara Caterina
Storia	Novara Caterina
Lingua Inglese	Barbera Isabella
Matematica	Gava Giancarla
Tecnologia Applicata ai Materiali e ai Processi Produttivi	Cardillo Serena
Progettazione e Realizzazione del Prodotto	Pauri Luisella
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Lerso Gloria
Tecniche di Distribuzione e Marketing	Capozucchi Roberta
Scienze Motorie e Sportive	Orecchia Lauretta

Classe 5T

Materia	Docente
Religione Catt.	Pagliuso Luigi
Lingua e Letteratura Italiana	Ughini Elisabetta
Storia	Ughini Elisabetta
Lingua Inglese	Barbera Isabella
Matematica	Mattei Marcella
Legislazione sanitaria	Roero Paola Francesca
Chimica Organica e Biochimica	Bartolommeoni Andrea
Tecnologie Chimiche e Biotecnologie	Nunneri Corinna
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	Inverardi Renata
Scienze Motorie e Sportive	Pezzoni Marina

PROGETTI E ATTIVITA' a.s. 2017/2018

Intervento bullismo e cyber bullismo; in linea con la legge 107 si attuerà una formazione a tutti i docenti, famiglie, alunni delle classi prime di ogni sezione. La formazione avverrà attraverso un intervento pomeridiano di due ore di psicoeducazione con l'uso di supporto multimediale e focus group con tutti gli attori coinvolti. I docenti: Prof.ssa Elena Passoni, Prof.ssa Marina Silingardi, Prof.ssa Alice Ricchini.

Educazione alla salute: incontri nelle classi a cura della Prof.ssa Renata Inverardi.

Progetto sperimentale di interdisciplinarietà: il progetto si attuerà nel primo biennio del Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale, tra le discipline di Scienze e Scienze Umane e favorirà l'acquisizione delle competenze in chiave europea.

Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive: stage gratuiti di Judo e Difesa Personale, tai chi, takewondo, badminton, pallavolo, tiro con l'arco, Orienteing, Pallavolo, Baseball, Palla Tamburello, "Calcio rosa",

Festival della Scienza: partecipazione delle classi ai vari eventi in programma

Autori, parole e musica: "Cantautori nelle scuole", realizzazione di incontri condotti da critici nazionali e integrati da interventi musicali.

World Skills Italy: partecipazione dell'Istituto all'Edizione 2017 nell'ambito della Sartoria.

Progetto "Begato": realizzazione da parte degli studenti e delle docenti di paramenti sacri.

CARTA DEI SERVIZI

(estratto)

Nell'albo della scuola e nel sito web della scuola sono visibili i seguenti documenti: orario delle lezioni, tabelle dell'orario di lavoro dei dipendenti, orario di ricevimento degli insegnanti, schema della dislocazione delle classi, organigramma degli uffici e degli organi collegiali, organico del personale docente e ATA, regolamento di Istituto.

All'interno dell'Istituto sono disposti gli spazi per: la bacheca sindacale, la bacheca degli studenti/genitori, la bacheca per le informazioni ai docenti.

All'ingresso sono presenti operatori scolastici per fornire all'utenza le prime informazioni sul servizio.

Standard di qualità

1. Archiviazione informatizzata dei dati relativi alla gestione didattico-amministrativa della scuola
2. Attesa sportello segreteria: massimo 10 minuti
3. La scuola garantisce un incontro all'anno con le famiglie per i colloqui pomeridiani con i docenti
4. La scuola si impegna al miglioramento e alla conservazione degli spazi
5. La scuola è impegnata a migliorare la comunicazione con gli utenti
6. Flessibilità degli orari di segreteria per particolari esigenze delle famiglie
7. La scuola si impegna a migliorare le attuali condizioni di igiene e sicurezza per una permanenza confortevole degli studenti e del personale
8. La scuola si impegna a comunicare alle famiglie la situazione scolastica degli studenti attraverso il registro elettronico
9. La scuola si impegna a rendere noto alle classi entro il mese di ottobre la programmazione delle materie attraverso il registro elettronico

10. Tempo di rilascio certificati informatizzati: tre giorni dalla richiesta, certificati non informatizzati: sei giorni
11. I docenti si impegnano a ricevere le famiglie su appuntamento anche al di fuori dell'orario settimanale
12. La scuola si impegna, all'inizio dell'anno scolastico, ad illustrare, tramite i docenti coordinatori di classe, il regolamento di istituto
13. La scuola si impegna al contenimento della spesa a carico delle famiglie per l'acquisto dei libri di testo.

La segreteria è a disposizione per accogliere eventuali reclami, segnalazioni di disservizi o di mancato rispetto degli impegni qui assunti.

I reclami possono essere espressi in forma scritta, anche via fax, devono contenere: generalità, indirizzo e reperibilità del proponente, indicazione della richiesta di risposta formale.

Sul sito www.fulgis.it sono pubblicati i regolamenti generali delle scuole della Fondazione FULGIS, di competenza del Consiglio di Indirizzo della Fondazione.